



Автономная некоммерческая организация
**«Институт прикладного анализа поведения
и психолого-социальных технологий»**

ИНН 7702430960, ОГРН 1187700007670, юридический адрес: 107497, г. Москва, ул. Монтажная, дом 9, строение 1, ЭТ/КОМ/П/О 3/IV/11/45, тел.: +7(495)923-03-65, mail: info@iaba.ru. Лицензия на образовательную деятельность № 040898 от «11» августа 2020 г. выдана Департаментом образования и науки города Москвы бессрочно.

Исх. № 12-08-11/21 от 08.11.2021г.

**Члену Правительства
Республики Карелия -
министру образования
и спорта Республики Карелия
Голубеву Р.Г.**

***О доказательных методах обучения, развития
и коррекции поведения у обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья,
включая расстройства аутистического спектра
и другие ментальные нарушения***

Уважаемый Роман Геннадьевич!

В России ежегодно растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими ментальными нарушениями. Попадая в детские сады или школы, такие дети нуждаются в создании особых образовательных условий и организации психолого-педагогического сопровождения с учетом их потребностей.

Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ, включая РАС и другие ментальные нарушения, ожидают от педагогов и специалистов учреждений дошкольного и начального общего образования современных представлений о специфике обучения, развития и коррекции поведенческих нарушений у такой категории детей, организации для них эффективных образовательных моделей, в числе которых ресурсные группы, ресурсные классы, а также применения доказательных поведенческих практик работы.

Методы прикладного анализа поведения (АВА-терапия), упоминаемые в методических рекомендациях Министерство образования и науки Российской Федерации по вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ от 11.03.2016 №ВК-452/07 (раздел «Особенности организации образовательной деятельности»), а также в письме Минобрнауки РФ от 7 июля 2017 г. № ТС-267/07, рекомендуя использовать образовательную модель «Ресурсный класс», признаны одними из наиболее эффективных и действенных при работе с детьми с ОВЗ, включая РАС, и широко используются не только в нашей стране, но и во всем мире.

23 июля 2020 года Научно-практический совет Минздрава России одобрил новые

клинические рекомендации «Расстройства аутистического спектра у детей», в которых особый акцент делается не на медикаментозных, а на педагогических методах обучения, развития и коррекции детей с РАС посредством методов прикладного анализа поведения (АВА-терапии).

В Москве и других субъектах Российской Федерации уже несколько лет успешно действуют и ежегодно открываются новые ресурсные группы в детских садах, а также ресурсные и (или) автономные классы для детей с ОВЗ, включая РАС, в школах, что позволяет все большему числу детей с особыми образовательными потребностями реализовывать право на обучение, а работники центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий и Центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения наряду со школьным педагогами и специалистами стремятся освоить поведенческие подходы к диагностике, обучению, развитию и коррекции поведения у такой категории обучающихся.

Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий (АНО «ИПАП») совместно с ведущими российскими экспертами и практиками в области прикладного анализа поведения (АВА-терапии) разрабатывает и курсы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки для педагогов всей страны, обучая учителей начальных классов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей и тьюторов применению высокоэффективных инструментов поведенческой педагогики при работе с детьми с ОВЗ, включая РАС и другие ментальные нарушения.

Наши программы получили высокую оценку Экспертного совета при Департаменте образования и науки города Москвы, рекомендованы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, внесены в региональный реестр дополнительных профессиональных программ и размещены на портале Дополнительного профессионального образования педагогических работников города Москвы (www.dpomos.ru).

Наши преподаватели обладают высочайшей профессиональной квалификацией, имеют многолетний опыт работы со сложными категориями детей, работают супервизорами и консультантами ресурсных классов для детей с РАС в Москве и других субъектах Российской Федерации, совместно с родительскими и профильными НКО участвуют в реализации множества региональных проектов на тему развития инклюзивного образования и построения системной помощи людям в РАС в нашей стране.

Свыше 1500 тысяч педагогов из 38 регионов России ежегодно обучаются на наших курсах эффективным методам работы с детьми с ОВЗ, и получают профессиональную поддержку и методическую помощь.

В связи с высокой общественной значимостью темы инклюзивного образования и доказательных педагогических практик в инклюзивном образовании, а также с учетом актуализации необходимости профессионального совершенствования педагогических работников, занятых в обучении и развитии детей с ОВЗ, включая РАС и другие ментальные нарушения, прошу Вас рассмотреть возможность доведения до руководства учреждений и организаций образования, заинтересованных в повышении квалификации педагогов и специалистов для работы с детьми с ОВЗ, информацию о дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации) нашего Института в 2021-2022 учебном году:

Для руководителей образовательных учреждений, реализующих инклюзивные практики

1. «Управленческие аспекты организации и сопровождения процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации», 72 академических часа

Для организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, включая РАС

2. «9 шагов: тренинг родительских навыков». Основы оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с особенностями развития», 72 академических часа

Для учителей начальных классов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов

3. «Основы АВА-терапии. Базовый курс», 72 ак. часа.
4. «Применение методов прикладного анализа поведения при обучении и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, включая аутизм, согласно ФГОС НОО ОВЗ», 72 ак. часа.
5. «Применение методов прикладного анализа поведения в школе для эффективной работы педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов», 72 ак. часа.
6. «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия) в профессиональной деятельности учителей-логопедов и коррекционных педагогов», 72 ак. часа.
7. «Обучение и коррекция поведения у детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста на основе доказательных поведенческих практик», 72 ак. часа.
8. «Практические методы построения образовательного маршрута для учащихся с ОВЗ в соответствии с вариантом АООП с применением инструментов оценки учебных, речевых и социальных навыков VB-MAPP и ABLLS-R», 72 ак. часа.
9. «Особенности организации образовательной модели «Ресурсный класс», 36 ак. часов.

Для тьюторов ресурсных и(или) автономных классов

10. «Основы АВА-терапии для тьюторов, инструкторов и сопровождающих», 72 ак. часа.
11. «Основы прикладного анализа поведения в профессиональной деятельности тьютора», 72 ак. часа.

Для педагогов учреждений среднего профессионального образования

12. «Особенности организации обучения, сопровождения и образовательной поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях среднего профессионального образования на основе поведенческих методов», 72 ак. часа.

С полным перечнем курсов и программ Института можно ознакомиться в каталоге на нашем сайте <https://iaba.ru/> или портале Дополнительного профессионального образования педагогических работников г. Москвы по адресу <https://www.dpomos.ru/>.

Мы всегда идем навстречу запросам наших коллег из областей и регионов и готовы обсуждать удобные условия организации и проведения обучения, изменения дополнения в названии или содержании наших программ, гибко подходим к вопросу ценообразования.

Институт обладает собственной современной системой дистанционного обучения с удобным пользовательским интерфейсом, локализацией всех учебных материалов по темам курса, сохранением видеозаписей онлайн-лекций, технической и методической поддержкой слушателей, своевременной и исчерпывающей обратной связью от преподавателей.

Мы готовы предоставить подробную информацию по любому нашему курсу, исчерпывающе проконсультировать заинтересованных в организации обучения ответственных лиц, предложить лучшие варианты обучения с учетом специфики и ресурсов каждого конкретного учреждения.

Искренне надеюсь, что наши компетенции и опыт окажутся полезными, и благодарю Вас за потраченное время и внимание.

Спасибо!

С уважением,
Генеральный директор
АНО «ИПАП»



М.В. Оларь