

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа д. Каршево Пудожского муниципального района
Республики Карелия (МКОУ ООШ д. Каршево)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол №12 от 14.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
С.Е. Соляная

Приказ № 69/А от 14.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования образовательной
деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы д. Каршево Пудожского
муниципального района Республики Карелия
(МКОУ ООШ д. Каршево) за 2024 год**

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Каршево Пудожского муниципального района Республики Карелия
Сокращенное наименование	МКОУ ООШ д. Каршево
Директор	Светлана Евгеньевна Соляная
Юридический адрес	186150 Республика Карелия Пудожский район д. Каршево ул. Школьная д.47
Фактический адрес	186150 Республика Карелия Пудожский район д. Каршево ул. Школьная д.47 (школа) 186150 Республика Карелия, Пудожский район, д.Каршево, ул. Школьная, дом 48 (детский сад)
Телефон	(881452) 3-33-59
Адрес электронной почты	karshevo@rambler.ru
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района Республики Карелия
Лицензия	От 26.02.2014 № 2295, серия 10ЛО1 № 0006849
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.09.2015 № 225, серия 10А01 № 0000102; срок действия: до 24 сентября 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ ООШ д. Каршево является реализация основных образовательных программ начального, основного и дошкольного образования. Также МКОУ ООШ д. Каршево реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Работа МКОУ ООШ д.Каршево осуществлялась по учебным планам 2023-2024 учебного года. Учебные планы школы на 2023 – 2024 учебный год были составлены в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года за № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- основными образовательными программами начального общего и основного общего образования;
- федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Учебные планы образовательной организации на 2023/2024 учебный год обеспечивали

осуществление в организации образовательного процесса, выполнение Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебные планы для 1-9х классов были сформированы с целью реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в МКОУ ООШ д. Каршево, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Учебные планы для 1 – 9 классов состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования осуществлялась по учебно-методическому комплексу учебников «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» реализовалась отдельным курсом «Основы православной культуры» в 4 классе (выбор модуля законными представителями в форме анкетирования).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами:

1 – 3кл. – «Финансовая грамотность» - по 1ч.

5,6,7,8,9 кл. - «Моя Карелия» - по 1ч.

7 кл. – учебный курс «Вероятность и статистика» -1 ч. (реализация ФООП по математике)

5 и 7 кл. – элективный курс «Биология» - по 1 ч.

8 кл. – элективный курс «Изобразительное искусство» - 1ч.

8 кл. – элективный курс «Индивидуальный проект» - 1 ч.

9 кл. – элективный курс «Биология» - 0,5ч.

9 кл. – модуль «Введение в новейшую историю России» - 0,5ч. (реализация ФООП по истории)

9 кл. – учебный предмет «Технология» - 1ч. в неделю (реализация ФООП по технологии)

3-й час учебного предмета «**Физическая культура**» реализуется за счёт занятий внеурочной деятельности по программам «Волейбол»- 5-9 кл., «Баскетбол» - 1-4кл.

В 2023-2024 учебном году Основные образовательные программы начального и основного общего образования выполнены в полном объеме.

В связи с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в ОО осуществлялась внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для

конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На занятия внеурочной деятельности для 6-9 классов по программе «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, отводился 1ч. в неделю. Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению. Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

При реализации внеурочной деятельности используются программы курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Рабочей программой воспитания.

1-4 классы

Направленность курса внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Количество часов в год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Патриотическая Духовно-нравственная Художественная Экологическая Познавательная и др.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	33/34/34/34
Спортивно-оздоровительная	«Баскетбол»	1	1	1	1	33/34/34/34
Краеведческая	«Край, в котором я живу»	1	1	1	1	33/34/34/34
Итого нагрузка на класс		3	3	3	3	99/102/102/102/

5-9 классы

Направленность курса внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Количество часов в год
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	34/34/34/34/34
Спортивно-оздоровительная	«Волейбол»	1	1	1	1	1	34/34/34/34/34
Духовно-нравственная	«Умей вести за	1					34

	собой»						
Познавательная (профориентация)	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	34/34/34/34
<i>Итого нагрузка на класс</i>		3	3	3	3	3	102/102/102/102/102

Программы курсов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме.

Все предметы обеспечены учебно-методическим комплектом.

Классы обучались в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 мин, в 1 классе – в I и II четверти 35 мин, в III и IV четверти – 40 минут, динамическая пауза – 40 минут. Обучение осуществлялось по четвертям. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определенных СанПиНом 1.2.3685-21.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В 1-м классе дополнительные каникулы в феврале составляли неделю.

В связи с оптимизацией образовательной деятельности 2 и 3 классы, 6 и 7 классы объединялись в комплекты.

Расписание уроков в МКОУ ООШ д. Каршево было составлено в соответствии с нормами СанПиНа. Но в школе оно не всегда соответствовало нормативам в течение учебного года, что было связано с рядом объективных и субъективных причин (внешние совместители, совмещенные уроки, больничные листы). Чтобы выполнить общеобразовательные программы по предметам в полном объеме, иногда образовательная деятельность осуществлялась по субботам или в дистанционном формате.

Успеваемость обучающихся.

2022-2023 учебный год закончили 69 обучающихся. Из них на «4» и «5» - 24 человека, что составляет 35 %, из них отличников – 1 человек - 1,4%. Успеваемость – 99%. Один обучающийся переведен в следующий класс с академической задолженностью по алгебре и геометрии (Новицкий Антон, 8 класс)

Уровень обучения	кол-во обучающихся	закончили на «5»	%	закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	36	1	3	14	39
5-9 класс	33	0	0	9	27
Итого	69	1	1	23	33

2023-2024 учебный год закончили 69 обучающихся. Из них на «4» и «5» - 23 человека, что составляет 33 %, отличников нет. 2 обучающихся не успевают (Маташов С., 5кл.-иностранный язык, история, русский язык; Гроховский З., 4кл. – математика).

ступень обучения	кол-во обучающихся	закончили на «5»	%	закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	32	0	0	13	41
5-9 класс	37	0	0	10	27

10-11 класс					
Итого	69	0	9	23	33

Анализируя таблицы за два учебных года, можно сделать следующий вывод: процент качества образования в начальной школе немного понизился с 42% до 41%, в основной школе не изменился - 27%. Отличников нет. Общий процент качества образования по школе понизился с 35% до 33%. Успеваемость в 2023-2024 уч.г. составляет 97%.

Показатели качества образования по классам (в %)

Класс	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
2	82	86	60	67	50	100	46
3	80	75	83	44	70	43	80
4	50	40	63	43	44	70	43
5	40	57	25	38	50	33	40
6	50	20	38	20	25	25	39
7	50	22	25	57	17	14	20
8	38	46	11	25	29	17	17
9	13	38	36	11	25	43	17

Администрации школы следует проанализировать систему работы классных руководителей, учителей-предметников, и других участников учебной деятельности, усилить контроль за качеством преподавания предметов, объективностью оценивания знаний обучающихся.

На наш взгляд причинами снижения качества обучения в некоторых классах являются:

- снижение учебной мотивации у некоторых обучающихся:

- Слабо понимают цель обучения, поэтому низкие мотивация и образовательные результаты.
- Доступность знаний – любую информацию можно быстро найти в интернете, что снижает ценность получаемых в школе знаний.
- Клиповое мышление подростков:
 - кратковременная концентрация на информации, что снижает способность ее анализировать;
 - информация быстро сменяет другую информацию, поэтому трудно запоминать, поэтому снижается уровень усвоения знаний – ученики быстро забывают то, чему их недавно учили

-снижение контроля за успеваемостью и воспитанием некоторых обучающихся со стороны родителей.

В 2022- 2023 учебном году количество обучающихся по программе для детей с ОВЗ – 6 человек, что составляло 9%.

В 2023- 2024 учебном году количество обучающихся по программе для детей с ОВЗ – 9 человек, что составляло 13%.

Обучающиеся по программе для детей с ОВЗ 2023-2024 уч.г

На 01.09 (по стат. отчету ОО-1)	в т.ч. обучающихся на дому	прибыло	выбыло	На конец учебного года
1 класс - 1	-	-	-	1
2 класс - 0	-	1	-	1
3 класс - 0	-	-	-	-
4 класс - 0	-	2	-	2
5 класс - 1	-	-	-	1
6 класс - 1	-	-	-	1
7 класс - 1	-	-	-	1

Допущено к государственной итоговой аттестации	8	100	11	100	9	100	4	100	7	100	6	100
Окончили 9 классов	8	88	11	100	9	100	4	100	7	100	6	100
Получили аттестат особого образца	-	-	1	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Закончили на «4» и «5»	3	38	3	27	1	11	1	25	3	43	1	17
Оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение по причине болезни.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окончили ОО со справкой		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Как и в прошлом учебном году успеваемость выпускников основного общего образования составляет 100%. Качество образования понизилось (с 43% до 17%).

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2024 году проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы) и двум учебным предметам по выбору обучающегося, результаты которой являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В соответствии с **Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** обучающиеся, получившие образование (завершившие обучение), отчисляются из организации, осуществляющей образовательную деятельность. В соответствии с **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»**, аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования. ГИА-9 проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В целом выпускники 2024 года показали неплохие результаты. ГИА прошли все выпускники.

Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ по русскому языку 03.06.2024

Всего выпускников – 4

Результаты:

На «5» - 0 (0%)

На «4» - 1 (25%)

На «3» - 3 (75%)

Средний первичный балл: 21

Средняя оценка: «3»

ГВЭ по русскому языку (03.06.2024г.)

Всего выпускников – 2

Результаты:

На «5» - 1 (50%)

На «4» - 1 (50%)

На «3» - 0 (0%)

Средняя оценка: «4»

**Результаты государственной итоговой аттестации
ОГЭ по математике
06.06.2024**

Всего выпускников – 4

Результаты:

На «5» - 0 (0%)

На «4» - 1 (25%)

На «3» - 3 (75%)

На «2» - 0 (0%)

Средний первичный балл: 12

Средняя оценка: «3»

ГВЭ по математике (27.06.2024г.)

Всего выпускников – 2

Результаты:

На «5» - 1 (50%)

На «4» - 1 (50%)

На «3» - 0 (0%)

Средняя оценка: «4»

**Результаты государственной итоговой аттестации
ОГЭ по биологии
27.05.2024**

Всего выпускников – 4

Результаты:

На «5» - 0 (0%)

На «4» - 1 (25%)

На «3» - 3 (75%)

На «2» - 0 (0%)

Средний первичный балл: 24

Средняя оценка: «3»

**Результаты государственной итоговой аттестации
ОГЭ по географии
30.05.2023**

Всего выпускников – 4

Результаты:

На «5» - 1 (25%)

На «4» - 1 (25%)

На «3» - 2 (50%)

На «2» - 0 (0%)

Средний первичный балл: 21

Средняя оценка: «4»

Определение выпускников

выпуск	заявления в 10 класс	начальное профессиональное образование (ПУ)	среднее профессиональное образование (ССУ)	работа	не определились
6	1	5			

Формы методической работы:

1) Работа с нормативно-правовыми документами (Учебный план, календарный учебный график, план работы школы, план внутришкольного контроля, инструктивно-методические письма, приказы и положения по учебно-воспитательным вопросам, табель по заработной плате, заполнение аттестатов).

2) Графическое планирование: (Расписание уроков в рамках режима работы школы; расписание консультаций, дополнительных уроков, классных часов; расписание занятий внеурочной деятельности; график работы кружков, график оценочных процедур, график прохождения курсов повышения квалификации, график проведения аттестации педагогических работников).

3) Работа педагогического совета.

Темы педагогических советов в 2023-2024 учебном году:

1. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Задачи и планы на новый 2023-2024 учебный год.
2. Результаты промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности обучающегося 8 класса, проведенной второй раз, и решение о его переводе.
3. Анализ результатов ГИА в 2022-2023 учебном году. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году. Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА в 2024г.
4. Школьный спортивный клуб.
5. Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся за I четверть.
6. Почетное звание «Почетный педагог Пудожского муниципального района».
7. Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся за II четверть.
8. Изменения в законодательстве в сфере образования в 2024 года.
9. Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся за III четверть.
10. Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МКОУ ООШ д.Каршево за 2023г.
11. Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования.
12. О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.
13. Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся 1-8 классов за 4 четверть и 2023-2024 учебный год. Перевод обучающихся 1-8 классов в следующий класс.
14. Отчет по итогам самоанализа воспитательной работы в МКОУ ООШ д.Каршево за 2023-24 учебный год.
- 15-16. О проведении и результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в 2024 году. О завершении обучения по основной образовательной программе основного общего образования и выдаче документов об образовании в 2024 году.

4) Методические объединения:

Методические объединения, количество заседаний, темы	Дата
---	------

1. «Преемственность дошкольного и начального образования в соответствии с обновленными ФГОС. Развитие речи у дошкольников»	01.11.2023
2. «Преемственность между начальной и основной школой»	31.10.2023
3. «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы»	19.12.2023
4. Развитие функциональной грамотности у обучающихся в урочное и внеурочное время	24.01.2024
5. Организация работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	27.03.2024
6. Анализ воспитательной работы за 2023-24 учебный год (МО классных руководителей)	16.06.2024

5) Работа учителей над темами по самообразованию.

(Каждый педагог в школе работает над темой по самообразованию).

6) Индивидуальное собеседование с учителями, классными руководителями, учащимися, родителями.

7) Подбор и расстановка кадров (кадровый состав для работы в школе соответствует).

8) Открытые уроки, их анализ (журнал контроля).

9) Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

10) Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами (посещение уроков, методические рекомендации, разработка учебных планов по предмету, работа по заполнению школьного журнала, объективность оценивания обучающихся).

11) Организация и проведение устного итогового собеседования по русскому языку.

12) Организация и контроль курсовой подготовки учителя.

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

2023 год.

№	Занимаемая должность	Наименование дополнительной профессиональной программы	Количество часов
1.	Учитель русского языка и литературы	Актуальные вопросы работы учителя русского языка и литературы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях обновленных ФГОС ООО и СО.	36
2.	Учитель химии	Актуальные вопросы работы учителя химии с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях обновленных ФГОС ООО и СО	36
3	Учитель истории	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов "История" и "Обществознание" в условиях обновленных ФГОС ООО и СО	36

4.	Учитель географии	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета "География" в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36
5.	Учитель биологии	Современные подходы к преподаванию биологии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36
6.	Учитель ОБЖ	Современные подходы к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	36

2024 год

№	Занимаемая должность	Наименование дополнительной профессиональной программы	Количество часов
1.	Учитель русского языка и литературы	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	72
2.	Учитель химии	Современные подходы к преподаванию химии в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	72
3	Педагог дополнительного образования	Содержание и формы работы педагога дополнительного образования в рамках программы воспитания школы.	72

13) Аттестация педагогов.

1 педагог имеют высшую квалификационную категорию - 8%, 11 педагогов - аттестацию на соответствие занимаемой должности - 85%.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой ими должности: учитель русского языка и литературы, педагог-организатор, учитель химии.

13) Внутришкольный контроль

Основные направления контроля:

- контроль выполнения всеобщего;
- контроль достижения планируемых результатов обучающимися;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль внеурочной деятельности;
- контроль воспитательной работы.

Формы контроля

Обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации; состояние учебных кабинетов; контроль рабочих учебных программ; выполнение программ и практической части по предметам; организация работы кружков, курсов, внеурочной деятельности.

Текущий фронтальный – состояние обученности, качество знаний, работа с одарёнными

учащимися.

Итоговый фронтальный – анализ итоговых контрольных работ, итоговая государственная аттестация, анализ работы за год.

Персональный контроль - изучение работы аттестуемых учителей.

Классно – обобщающий контроль.

Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Методы контроля:

посещение уроков

изучение документации

проверка знаний (тесты, зачеты, контрольные работы, ВПР)

собеседование

За учебный год посещено 70 уроков.

Уроки посещались с целью:

- изучения современных педагогических технологий, применяемых на уроках
- выполнения учебных программ
- выполнения требований, соответствующих ФГОС
- подготовки к итоговой аттестации
- выполнения решений педагогических советов
- изучение работы аттестуемых учителей

Учителя при проведении уроков используют свои наработки. Ставя цели перед собой, учителя определяли методы, формы и приемы их реализации:

- индивидуальный подход
- уровневая дифференциация
- использование нетрадиционных методик
- использование нестандартных методов обучения
- уроки разных типов
- игровые технологии
- использование компьютерных технологий
- создание ситуации успеха
- проектная деятельность
- использование творческих способностей учащихся
- групповая форма работы, работа в парах и др.

Основные направления методической работы.

Методическая тема, над которой работает школа

«Формирование единого образовательного пространства, функциональной грамотности, повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности, выстраивание новой системы профессиональной ориентации». Работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа по достижению 100% успеваемости и повышению показателя качества обученности:

1) Проведение педсоветов по темам: «Анализ работы школы за 2022-2023уч.г и задачи на новый 2023-2024 учебный год», «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».

2) Проведение МО по преемственности в образовании между дошкольными группами и начальной школой.

По данному вопросу МО проводилось совместно с воспитателями дошкольных групп. Составлялся план работы начальной школы и дошкольных групп д. Каршево и п. Красноборский, посещались занятия в дошкольных группах, уроки в 1кл.

Педагоги школы и Администрация ОО посетили занятие по развитию речи, которое провела воспитатель дошкольной группы п.Красноборский (Тема: «Пересказ. Знакомство с предложениями»). Чтобы заинтересовать детей, воспитатель использовала различные формы обучения, игровые приёмы. Дети были вовлечены с первой минуты, на занятиях были активны, заинтересованы.

Занятие по развитию речи показала воспитатель дошкольной группы д.Каршево (Тема: «Слово. Предложение»). Занятие проходило в форме игры. Чтобы заинтересовать детей, воспитатель

использовала различные формы обучения, игровые приёмы.

Козлова М.В. проанализировала открытый урок в 1 классе.

Учителя начальной школы и руководитель структурного подразделения проанализировали занятия, урок и дали рекомендации воспитателям дошкольных групп:

- Продолжить работу по повышению уровня учебной мотивации;
- Развивать коммуникативные навыки, принцип взаимосоотрудничества;
- Продолжить работу по развитию устной речи;
- Продолжить работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности обучающихся;
- Рекомендовать дошкольникам занятия с логопедом, психологом

На заседании МО «Преемственность дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС» состоялась беседа по проблемам подготовки детей к обучению в ОО, был составлен план работы по преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС.

Мягкую Ю.Н. выступила по темам «Преемственность в обучении ДО и НО», «Развитие речи у дошкольника». В своём выступлении Юлия Николаевна отметила, что преемственность – это опора на пройденное, использование и развитие имеющихся у детей знаний, представлений, способов деятельности. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном образовании, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребёнка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка.

Цель: обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребёнка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребёнка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена (выступление прилагается).

В 5 классе было организовано посещение уроков. Проведено МО «Преемственность между начальной и основной школой». Классный руководитель, Красильникова С.А., представила подробную характеристику 5 класса. Клецина Н.В., руководитель структурного подразделения, описала портрет пятиклассника и рассказала о трудностях при переходе из начальной школы в основную, дала рекомендации учителям-предметникам на основе анализа посещенных уроков в 5-ом классе в I четверти, рекомендации учителю 4 класса, классному руководителю, родителям 5-ов. Адаптация всех 1-классников, 5-классников прошла в школе успешно.

Выпускники дошкольных групп прошли ПМПК.

Проведение МО по темам: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы», «Развитие функциональной грамотности у обучающихся в урочное и внеурочное время», «Организация работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию».

3) Контроль за качеством преподавания учебных предметов. Посещение уроков администрацией школы.

4) Контроль за выполнением программы по предметам.

Работа по выполнению образовательных программ по учебным предметам проводилась систематически и планомерно. Все учителя имеют рабочие программы, тематическое и поурочное планирование. Руководителем структурного подразделения в течение учебного года проводилась проверка тематических планов, проверка по заполнению журналов и дневников. Программы по всем предметам были выполнены в полном объеме.

5) Организация индивидуальной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования. Осуществлялась ежедневно (см. журналы).

6) Советания по вопросу низкой успеваемости

7) Проведение контрольных работ по предмету

8) Проведение промежуточной итоговой аттестации

9) Контроль за посещаемостью занятий учащимися.

10) Организация и проведение ВПР.

В марте-мае осуществлялась работа по организации ВПР (составление графика, проведение ВПР, заполнение базы данных в ФИС ОКО).

11) Проведение классных и общешкольных собраний по вопросам повышения уровня учебных достижений обучающихся и родительского контроля за обучением детей.

В 9 кл. проходили родительские собрания совместно с администрацией школы и педагогами по

вопросам успеваемости и дисциплины обучающихся.

12) Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования (анкетирование проведено в мае, анализ анкет выполнен).

2. Подготовка к государственной итоговой аттестации:

По подготовке к ГИА проведена огромная работа учителями, классным руководителем, администрацией.

1) Педагогический совет: Анализ результатов ГИА в 2022-2023 учебном году. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году. Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА в 2024г.

2) Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА.

3) Индивидуальная работа по подготовке к ГИА со слабоуспевающими учащимися (консультации).

4) Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА.

5) Малый педсовет «Подготовка к ГИА-2024. Промежуточные итоги»

6) Собрание при директоре с повесткой дня «Готовность выпускников к ГИА»

7) Проведение родительских собраний с повесткой дня:

- «Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2024г».

- «Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса»

8) Собрания учащихся 9-ого класса «Готовимся к ГИА»

9) Контроль подготовки к ГИА:

- анализ посещаемости уроков и занятий;

- анализ успеваемости учащихся (еженедельно);

- анализ прохождения учебных программ;

- организация повторения пройденного материала;

- осуществление дифференцированного подхода к учащимся при подготовке к ГИА .

10) Проведение пробных экзаменов по русскому языку, математике, предметам по выбору.

11) Еженедельно проводились общие и индивидуальные консультации учителями-предметниками.

12) Также проводились диагностические и тренировочные работы

13) Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ОГЭ и ГВЭ.

14) Работа с образцами бланков ответов. Организация и технология проведения ГИА. Проведение текущего контроля в форме тестов. Обзор текущей информации по ГИА-2024.

15) Изучение памяток «Как сохранить спокойствие на экзамене».

16) Подготовка общего информационного стенда и стендов в учебных кабинетах для учащихся выпускного класса и их родителей «Подготовка к ГИА».

В феврале этого учебного года проходило устное итоговое собеседование по русскому языку. Устный экзамен по русскому языку соответствовал всем требованиям стандарта. Все учащиеся получили за экзамен «зачет», поэтому к ГИА были допущены все.

3. Работа со слабоуспевающими обучающимися

1) Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией

2) Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении (см. журнал).

3) Психолого-педагогическая поддержка учащихся. Устранение пробелов, трудностей в учебе (работа с ПМПК г.Пудожя).

4) Беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся

4. Работа с одаренными детьми

1) Реализация внеурочных занятий и дополнительного образования.

В школе осуществлялось дополнительное образование в форме кружков.

Направленность	Наименование кружка	Количество обучающихся, занятых в данных объединениях
----------------	---------------------	---

Художественная	«Сделай сам»	20
Художественная	Театральная студия «Карусель»	15
Туристско-краеведческая	«Маленькие туристы»	15
Туристско-краеведческая	«Туристическая тропа»	15
Спортивная	«Баскетбол»	20

2) Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах и т.д.

В рамках внеклассной работы проведены всероссийские олимпиады для школьников по многим предметам, подведены итоги, лучшие ученики награждены почетными грамотами ОО.

Мониторинг 1 этапа (школьного) всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников по классам						Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа (по заявке)
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл			
Английский язык			7	5	3	5	2	1	
Биология			3	1	2	3	-	1	
География			3	1	1	1	2	2	1 (9кл)
Информатика (ИКТ)					6	6	-	-	
История		3	3	2	3	6	2	5	
Литература		10	9	5	3	3	1	4	
Математика	5	8	9	1	1	1		6	
Обществознание				3	5	4	3	6	
ОБЖ						6	1	3	
Русский язык	4	10	9	5	6	2	5	10	
Технология		9	7	5	6	6	-	8	
Физика				5	6	6	-	-	-
Физическая культура				4	4	6	3	6	
Химия						3	-	-	
Всего:							19	52	

ОО	Кол-во обучающихся с 4-9 кл. (чел)	Школьный этап			
		Кол-во участников (1)	Из них кол-во участников с ОВЗ	Кол-во победителей и призеров	Из них кол-во победителей и призеров с ОВЗ
МКОУ ООШ д.Каршево	43	41	5	27	3

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2023/24 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
---------	----------------------------------	-----------------------	------------------------	---------------------

	(обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	(чел.)		(чел.)		(чел.)	
		Всего	В т.ч. с ОВЗ	Всего	В т.ч. с ОВЗ	Всего	В т.ч. с ОВЗ
Русский язык		4	0	1	0	2	0
Математика		5	0	0	0	1	0
Всего:	5	9	0	1	0	2	0

Обучающая 9 класса, приняла участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии и показала очень хороший результат. Олеся была приглашена на региональный этап олимпиады, но из-за болезни не смогла в нем участвовать.

Обучающиеся школы принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, акциях.

Дата	Название конкурса	Классы	Количество участников	Результат
Сентябрь 2023	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	1	8	Сертификаты
Июль 2023	Всероссийский фестиваль детского творчества. Номинация «Видео школьных театров»	1-4	8	2 место
Сентябрь 2023	Республиканский конкурс творческих работ «12 месяцев в лесу»: Номинация «Рисунок»	3-4	5	Сертификаты
	Номинация «Видеоролик» «Берегите лес»	3-4	9	2 место
Октябрь 2023	Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено»	1	7	Сертификаты
Октябрь 2023	Республиканский конкурс «Чудеса природы»	1	7	Сертификаты
Октябрь 2023	Республиканский туристско-краеведческий фотоконкурс «Туристическими тропами»	1,2	4	Лауреаты – 2чел..
Октябрь 2023	Международный конкурс «Творчество без границ», номинация «Актерское мастерство» видео	3,4	6	2 место
Октябрь 2023	Всероссийская акция «Читай с Первыми»	3,4	3	
Октябрь 2023	Международный конкурс «Экология России»	3,4	5	<u>2 место</u> - ученик, 4 кл. <u>3 место</u> - ученица, 3 кл.
Ноябрь 2023	Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Елку Победы»	1	5	Сертификаты
Ноябрь 2023	14 Республиканский конкурс детского рисунка «Рождественские чудеса»	1	6	
Ноябрь 2023	Всероссийская экологическая акция “Синичкин День”, 3 - 4	3,4	12	Сертификат

	класс, 12 чел.			
Ноябрь 2023	Движение Первых Пудожский муниципальный район Акция “Поздравление для мамы”/ номинация: видео - поздравление/	3,4	6	
Декабрь 2023	Республиканский экологический конкурс - акция “Елочка живи”, номинация: рисунок, плакат /1 - 7 декабря/	3,4	7	Благодарность ученице 3кл.
Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	6-9	24	Дипломы: ученику 9 кл., ученице 6 кл.
Декабрь 2023	Всероссийский конкурс «Британский бульдог»	3-5, 7,8	11	Первое место в районе: ученик 3кл, ученик 4кл.
Февраль 2024	Районный конкурс чтецов «Слушай, страна – говорит Ленинград!», посвященный 80-й годовщине освобождения Ленинграда от блокады в годы Великой Отечественной войны	6	1	сертификат
Февраль 2024	Акция «Письмо солдату» Поздравление с 23 февраля участников СВО	3-9	42	
Февраль 2024	Муниципальный конкурс «Равнение на мужчин. Вами гордится страна», посвященный Дню защитника Отечества	1-4	17	Ученица 1кл. – первое место, ученик 1кл. – третье место, ученик 1 кл. – третье место
				Коллективная работа 2 класса – первое место
Февраль 2024	Российский конкурс фотографий «Зимние мгновения»	1,2,4	5	
Февраль 2024	Всероссийский конкурс свободного творчества «ЖАР-ПТИЦА» номинация: “Актерское мастерство” Название творческой работы: “Теремок на новый лад”	2-4	10	1 место
Апрель 2024	Международная акция «Марш парков» Конкурс рисунков «Как красив карельский лес»	1-2 кл	8	
	Международная акция «Марш парков» Конкурс комиксов «Приключение пластиковой бутылки»	2-3кл	3	
	Международная акция «Марш парков» Конкурс художественного творчества «Мир	1-2кл	10	

	заповедной природы», «Климат в жизни животных и растений»			
	Международная акция «Марш парков – 2024» от ФГБУ «Национальный парк «Водлозерский» Литературный конкурс «Мой любимый рассказ Виталия Бианки»	3кл	2	
	Международная акция «Марш парков – 2024» от ФГБУ «Объединенная дирекция государственного природного заповедника «Костомукшский» и национального парка «Калевальский» Викторина «ЧИЖ – ПТИЦА 2024 ГОДА».	3-4кл	6	Ученица 3кл. – 3 место, ученица 4кл. – 1 место
	Региональный (открытый) проект "Эко- техно" Игровое интерактивное занятие "Звериные семейства"			
Май 2024	Всероссийский конкурс детского рисунка с Международным участием «Птицы русского леса»	1-2 кл	14	

3) Участие учащихся в проектной деятельности.

На занятиях по внеурочной деятельности и уроках учащиеся участвуют в проектной деятельности (согласно учебным планам по предметам).

Кагачева Т.А. в этом учебном году в 8 классе ведет элективный курс «Индивидуальный проект». Защита проектов осуществляется в основном на школьном уровне.

5. Развитие учительского потенциала

1) Диагностики профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам

(Выявление потребности в повышении профессионализма посредством специализированных курсов, семинаров, практикумов, обмена опытом).

В течение учебного года большинство учителей прошли курсовую подготовку.

2) Организация работы методического объединения школы:

В 2023-2024 учебном году прошли МО по следующим темам:

Методические объединения, количество заседаний, темы	Дата
1. «Преемственность дошкольного и начального образования в соответствии с обновленными ФГОС. Развитие речи у дошкольников»	01.11.2023
2. «Преемственность между начальной и основной школой»	31.10.2023
3. «Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы»	19.12.2023
4. Развитие функциональной грамотности у обучающихся в урочное и внеурочное время	24.01.2024

5. Организация работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	27.03.2024
6. Анализ воспитательной работы за 2023-24 учебный год (МО классных руководителей)	16.06.2024

3) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации (в этом учебном году прошли курсы по повышению квалификации 6 педагогов (см. табл. выше).

4) Участие учителей в конкурсах в 2023-2024 учебном году.

Мягкая Ю.Н. является победителем в Муниципальном конкурсе для учителей начальных классов Пудожского муниципального района «Талант Педагога» в рамках мероприятия Года Педагога и Наставника (номинация: урок, методическая разработка).

6. Работа школы молодого педагога

В МКОУ ООШ д.Каршево реализовалась программа целевой модели наставничества «Учитель - учитель». Функции наставника выполняла Клецина Н.В., завуч школы. Наставляемым являлась Селезнева М.А., учитель иностранного языка, с небольшим педагогическим стажем. Работа велась в соответствии с индивидуальным планом наставничества (посещение уроков, методические рекомендации, разработка рабочей программы и учебных планов, работа по заполнению школьного журнала, объективность оценивания обучающихся, анализ контрольных работ, индивидуальные беседы).

7. Анализ качества образования

- 1) Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация
- 2) Анализ качества преподавания учебных предметов (Мониторинг качества образования по предметам)
- 3) Анализ готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования
- 4) Анализ уровня готовности учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по предметам
- 5) Анализ качества образования на основе ГИА учащихся 9 класса
- 6) Анализ внеучебных достижений учащихся

8. Расширение сферы использования информационных технологий

- 1) Формирование информационно-коммуникативной компетентности через уроки, групповые и индивидуальные занятия, проектную и внеурочную деятельность.
- 2) Создание условий для свободного доступа преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов (каждый учитель в своем классе имеет свободный выход в Интернет).
- 3) Развитие школьного сайта (ответственный – Клецина Н.В.)
- обновление разделов сайта (происходит еженедельно)
- размещение информации на странице новостей.
- 4) Документооборот электронной почты (осуществляется ежедневно директором, завучем, педагогом-организатором, социальным педагогом)
- 5) Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных технологий: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (работа ведется в данном направлении).
- 6) Работа в информационной системе «Сферум» (регистрацию прошли все педагоги, родители и обучающиеся).
- 7) Повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности (проходило через уроки, классные часы, участие в конкурсах и олимпиадах).
- 8) В 2023г. было принято Положение об электронной информационно-образовательной среде МКОУ ООШ д. Каршево.

9. Формирование единого образовательного пространства

В МКОУ ООШ д.Каршево были разработаны новые ООП ООО и НОО, рабочие программы по предметам в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП ООО и НОО, которые обсуждал и согласовывал педсовет. В 5,6 и 7 классах осуществился переход на новые рабочие программы по

всем предметам, в 8 и 9 классах только по некоторым (идет постепенный переход).

Учителями пройдены курсы по обновленным ФГОС. В течении года изучались нормативные документы, методические рекомендации Министерства образования и спорта РК, Министерства Просвещения РФ.

10. Формирование функциональной грамотности у обучающихся

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений создаются условия, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности учащихся. Вопросы по формированию функциональной грамотности рассматривались на МО учителей («Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной школы», «Развитие функциональной грамотности у обучающихся в урочное и внеурочное время»). В начальной школе, в 5 и 6 осуществлялась проверка читательской грамотности. 8 и 9 классы участвовали в оценочных процедурах по проверке математической, естественнонаучной и читательской грамотности на платформе РЭШ. В целом обучающиеся показали хорошие результаты. Учителя проанализировали работы, сделали выводы по недочетам, над которыми надо работать.

11. Выстраивание новой системы профессиональной ориентации.

В 2023-24 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МКОУ ООШ д.Каршево реализовались мероприятия профориентационного минимума (далее – Профминимум). Реализация мероприятий Профминимума осуществлялась на базовом уровне. В соответствии с установленным уровнем реализации Профминимума был утвержден план профориентационной работы. Профориентационная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Внеурочная деятельность (курс «Россия – мои горизонты»).
- Взаимодействие с родителями (родительское собрание).
- Урочная деятельность (профориентационные модули в предмете).
- Классные часы по профориентации.

На занятия внеурочной деятельности для 6-9 классов по программе «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, отводился 1ч. в неделю. Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа была выполнена в полном объеме согласно календарно-тематическому планированию. В течение года для обучающихся проводились экскурсии на предприятия (организации). Обучающиеся посетили ГКУ РК Пудожское центральное лесничество (Гакугское участковое лесничество), ИП Крестьянско-фермерское хозяйство ООО «Исток силы» (встреча с Ильиным П.А.), Пожарную часть г.Пудож, ОГИБДД ОМВД России по Пудожскому району (встреча с инспектором ДПС).

Еженедельно предоставлялись отчеты о проведенных мероприятиях в рамках реализации профориентационного минимума.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- снижение качества образования по некоторым предметам;
- низкая учебная мотивация у многих обучающихся;
- низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

II. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест – 6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки,
человек – 86
Количество персональных компьютеров – 2
Из них с доступом к
Интернету – 2
Наличие принтера – 1

Объем библиотечного фонда:

Учебники – 3008

Учебные пособия – 261

Художественная литература – 5588

Справочный материал – 136

Печатные издания – 8556

Аудиовизуальные документы – 11

Электронные документы – 165

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

III. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Кабинет начальных классов – 3

Кабинет математики – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет английского языка – 1

Кабинет русского языка и литературы – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет технологии и ИЗО – 1

Кабинет ОБЖ - 1

Спортивный зал – 1

Кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, есть выход в Интернет. Кабинет химии, физики оснащены лабораторным оборудованием.

В 2 кабинетах имеются интерактивные доски.

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет физики – 1

Кабинет химии – 1

Малый спортивный зал - 1

Сведения об оснащённости образовательной деятельности:

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования.

Компьютеры – 12

Ноутбуки – 41

Мультимедийные проекторы – 10

Интерактивные доски – 3

Принтеры – 2

Сканеры – 1

Многофункциональные устройства (МФУ) – 10

Интерактивный комплекс - 1

Видеоаппаратура – 1

Аудиоаппаратура – 3

В кабинете директора, учительской, библиотеке и учебных кабинетах есть Интернет.

IV. Оценка системы управления организацией

Коллегиальные органы управления, действующие в МКОУ ООШ д. Каршево

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности Полномочия прописаны в Уставе
Общее собрание	Является постоянно действующим высшим органом

работников МКОУ ООШ д. Каршево	коллегиального управления (далее - Общее собрание). Общесобрание работников действует бессрочно. Полномочия прописаны в Уставе
Родительский комитет	Является коллегиальным органом управления МКОУ ООШ д.Каршево. Родительский совет создаётся в целях обеспечения единства педагогических требований и родителей (законных представителей) к обучающимся и защиты их прав. Полномочия прописаны в Уставе

В работе с обучающимися «группы риска» и их родителями остаются следующие проблемы: «трудный подросток», взаимодействие педагогов школы с родителями обучающихся. Остаётся проблемой вовлечение обучающихся в дополнительное образование в школе и вне школы, т.к. не достаточно кружков, которые обеспечивали бы потребности учащихся, особенно старших классов, в их участии. Особенно чувствуется отсутствие спортивных секций.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- не проводились предметные недели, в связи с большой загруженностью учителей.

Анализ работы школы в 2023-2024 учебном году указывают на то, что администрации и педколлективу необходимо продолжить целенаправленную работу по проблеме: «Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий обучения и воспитания».

Перед коллективом поставлена цель: повышение качества обучения учащихся; создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности; воспитание нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

С этой целью педколлективу необходимо решать следующие задачи:

- Внедрение на уровнях начального и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
- Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня.
- Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие

мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Совершенствование работы по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Развитие сферы добровольчества (волонтерства).

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	69 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 чел./33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	35чел./51%

	учащихся, в том числе:	
1.13.1	Регионального уровня	10чел./29%
1.13.2	Федерального уровня	24чел./69%
1.13.3	Международного уровня	1чел./3%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13чел.
1.18.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./77 %
1.18.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10чел./77%
1.18.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./23 %
1.18.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./23 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./8%
1.19.1	Высшая	1чел./8 %
1.19.2	Первая	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел./100 %
1.20.1	До 5 лет	0
1.20.2	Свыше 30 лет	3чел./23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./31 %

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./100 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3

Дошкольное образование

В ДОУ функционируют 1 разновозрастная группа.

Режим работы детского сада с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Карелия «Об образовании» от 20.12.2013г. № 1755 – ЗРК, принят Законодательным Собранием Республики Карелия 19 декабря 2013 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 “Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций” утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения”, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32.
- Уставом МКОУ ООШ д. Каршево, локальными и иными нормативными актами.
- Образовательной программой.

Общее количество детей – 17 человек.

1 группа комбинированной направленности детей от 1 года до 7 лет.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, в которой на первый план выдвигается:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В соответствии с ФГОС ДО разновозрастная дошкольная группа МКОУ ООШ д. Каршево реализуют следующие направления:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия по ДОО, знакомство с группой, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи.
3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

Наши достижения.

Разновозрастная дошкольная группа принимала участие во внутрисадовых конкурсах:

- Конкурс поделок ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» (участники);
- Конкурс рисунков по правилам пожарной безопасности (участники);
- Конкурс «Новогодняя игрушка» (участники).

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек/0 %

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека /100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 20 лет	1 человек/ 33/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	14
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования).

Анализ проведен классными руководителями совместно с педагогом-организатором. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены.

Анализ личностных результатов обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 41 процент, на уровне ООО – на 27 процентов; сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 5–9-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9-го класса.
- повысить долю обучающихся 9-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента.

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня ООО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

Анализ проведен педагогом-организатором, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 7 классов-комплектов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, классных руководителей, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 класс	2 класс	3,4 класс
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+
4	День народного единства	Основные школьные дела	+	+	+
5	Неделя толерантности	Основные школьные дела	+	+	+
6	Классный час «Мое здоровье».	Классное руководство	+	+	+
7	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+
8	Осенняя и весенняя неделя добра	Основные школьные дела	+	+	+
9	Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	Основные школьные дела, классное руководство	+	+	+
10	Новогодний утренник	Основные школьные дела, классное руководство	+	+	+
11	Мероприятия к 23 февраля	Основные школьные дела, классное руководство	+	+	+

12	Мероприятия к 8 марта	Основные школьные дела, классное руководство	+	+	+
13	Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	Основные школьные дела, классное руководство	+	+	+
14	Праздник «Последний звонок -2024»	Основные школьные дела, классное руководство	+	+	+
15	Последний звонок - 2024»	Классное руководство	+	+	+

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 класс	6, 7 класс	8 класс	9 класс
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+
3	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+	+	+
4	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+
5	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+
6	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+
7	Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение	Детские общественные объединения	+			+

	первых»					
8	Новогодние Ёлки		+	+	+	+
9	Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим		+	+	+	+
10	Линейка «Последний звонок -2024»		+	+	+	+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+
12	Классный час «Мое здоровье.	Классное руководство	+	+	+	+
13	Итоговые классные часы		+	+	+	+

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»).

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- познавательная деятельность;
- духовно-нравственная;
- краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность на уровне НОО:

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Патриотическая Духовно-нравственная Художественная Экологическая Познавательная	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	33/34/34/34
Спортивно-оздоровительная	«Баскетбол»	1	1	1	1	33/34/34/34
Краеведческая	«Край, в котором я живу»	1	1	1	1	33/3434/34
Итого нагрузка на класс		3	3	3	3	99/102/102/102/

Внеурочная деятельность на уровне ООО:

Направленность курса внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Количество часов в год
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	34/34/34/34/34
Спортивно-оздоровительная	«Волейбол»	1	1	1	1	1	34/34/34/34/34
Духовно-нравственная	«Умей вести за собой»	1					34
Познавательная (профориентация)	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	34/34/34/34
Итого нагрузка на класс		3	3	3	3	3	102/102/102/102/102

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась по уровням образования.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

4. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»).

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 9 обучающихся:

Классные руководители имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение года проведено 9 заседаний Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

К сожалению, к концу учебного года снять с внутришкольного учёта никого из обучающихся не удалось. За учебный год зафиксировано одно правонарушение учащимся 9 класса, но случаев хулиганства с участием обучающихся школы не было зафиксировано.

5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведены все запланированные родительские собрания в каждом классе. Все родительские собрания были проведены в дистанционном или в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы. По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировала Школьная Дума – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–9-х классов.

В состав Школьной Думы входят учащиеся с 5-9 классы, по 2-3 человека от каждого класса. Школьная Дума работала в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Школьной Думы проведены такие крупные мероприятия, как:

День самоуправления на День учителя. Участники Школьной Думы подобрали кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9-го класса. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Школьной Думы уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт-поздравление для учителей.

Но, к сожалению, достаточно часто инициативы Школьной Думы не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Школьная Дума снизила свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые заседаниями Школьной Думы в классах.

Работу Школьной Думы в следующем году необходимо активировать.

8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Профориентация велась в соответствии с планом профориентационной работы, который опубликован на сайте школы.

Удалось повысить долю обучающихся 6–9-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах, в том числе за счёт участия этих классов в выполнении программы профминимума.

10. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, с календарными планами воспитательной работы. Календарный план выполнен в полном объёме.

Выводы:

В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», и реализована в полном объеме. Но, к сожалению, по результатам анализа профилактической работы положительной динамики не отмечается.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Школьной Думы можно оценить как удовлетворительную.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Рекомендации:

При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по УВР и педагогу-организатору привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

Пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, социума;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

Классным руководителям и педагогам дополнительного образования:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по повышению уровня вовлеченности в кружковую деятельность в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента участников дополнительного образования.

Классным руководителям поддерживать инициативы Школьной Думы:

- способствовать выполнению решений Школьной Думы в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Школьной Думы;
- выбирать представителей в состав Школьной Думы из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Школьную Думу к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах «Россия – мои горизонты».

7.4. Анализ дополнительного образования

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием	
	Начальная школа	Основная школа
Художественная	16 учащихся	-
Туристско-краеведческая	21 учащийся	12 учащихся
Спортивно-оздоровительная	12 учащихся	12 учащихся

В 2023/24 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Театральная студия «Радуга». Разработана программа дополнительного образования Театральной студии. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования, учитель начальных классов. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет.

В 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 2-4-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 12 учеников из малообеспеченных семей, и 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Победа». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка

В объединении клуба в прошлом году занято 69 обучающихся (это 100 % обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: соревнования по волейболу и баскетболу. Учащиеся 7-9 классов принимали участие в олимпиаде по физической культуре.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, респонденты удовлетворены качеством работы дополнительного образования в школе.

