

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Каршево Пудожского муниципального района Республики Карелия (МКОУ ООШ д. Каршево)

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол №15 от 17.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_  
С.Е. Соляная

Приказ № 42 от 17.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Каршево Пудожского муниципального района Республики Карелия (МКОУ ООШ д. Каршево) за 2025 год**

## Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Каршево Пудожского муниципального района Республики Карелия
Сокращенное наименование	МКОУ ООШ д. Каршево
Директор	Светлана Евгеньевна Соляная
Юридический адрес	186150, Республика Карелия, М.Р-Н Пудожский, с.п. Красноборское, д. Каршево, ул. Школьная, д. 47
Фактический адрес	186150, Республика Карелия, М.Р-Н Пудожский, с.п. Красноборское, д. Каршево, ул. Школьная, д. 47 (школа) 186150, Республика Карелия, М.Р-Н Пудожский, с.п. Красноборское, д. Каршево, ул. Школьная, д. 48 (детский сад)
Телефон	(881452) 3-33-59
Адрес электронной почты	karshevo@rambler.ru
Учредитель	Администрация Пудожского муниципального района Республики Карелия
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01219-10/00226065 Дата предоставления лицензии: 26.02.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01219-10/01152545 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 24.09.2015

Основным видом деятельности МКОУ ООШ д. Каршево является реализация основных образовательных программ начального, основного и дошкольного образования. Также МКОУ ООШ д. Каршево реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Работа МКОУ ООШ д.Каршево осуществлялась по учебным планам 2024-2025 учебного года. Учебные планы на 2024 – 2025 учебный год были составлены в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года за № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- основными образовательными программами начального общего и основного общего образования;
- федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Учебные планы на 2024/2025 учебный год обеспечивали

осуществление в МКОУ ООШ д. Каршево образовательного процесса, выполнение Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебные планы для 1-9х классов были сформированы с целью реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в МКОУ ООШ д. Каршево, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Учебные планы для 1 – 9 классов состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных в образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» с 1 сентября 2024 года в школе преподавался учебный предмет «Труд (технология)» предметной области «Технология».

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» заменено на «Основы безопасности и защиты Родины». Введены федеральные рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования осуществлялась по учебно-методическому комплексу учебников «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» реализовалась отдельным курсом «Основы светской этики» в 4 классе (выбор модуля законными представителями в форме анкетирования).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами:**

**1кл. – учебный курс «Занимательная математика» - 1ч.**

**2 и 3кл. – «Финансовая грамотность» - по 1ч.**

**5,6,7,8,9 кл. - «Моя Карелия» - по 1ч.**

**5 и 7 кл. – элективный курс «Биология» - по 1 ч.**

**8 кл. – элективный курс «Индивидуальный проект» - 1 ч.**

**9 кл. – элективный курс «Биология» - 0,5ч.**

**9 кл. – модуль «Введение в новейшую историю России» - 0,5ч. (реализация ФООП по истории)**

**9 кл. – учебный предмет «Технология» - 1ч. в неделю (реализация ФООП по технологии)**

3-й час учебного предмета «**Физическая культура**» реализуется за счёт занятий внеурочной деятельности по программам «Волейбол»- 5-9 кл., «Баскетбол» - 1-4кл.

**В 2024-2025 учебном году Основные образовательные программы начального и основного общего образования выполнены в полном объеме.**

В связи с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в ОО осуществлялась внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, возможностей Организации.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На занятия внеурочной деятельности для 6-9 классов по программе «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, отводился 1ч. в неделю. Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся. Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

При реализации внеурочной деятельности используются программы курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Рабочей программой воспитания. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

#### 2-4 классы

Направленность курса внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Количество часов в год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Патриотическая Духовно-нравственная Художественная Экологическая Познавательная и др.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	33/34/34/34
Спортивно-оздоровительная	«Баскетбол»	1	1	1	1	33/34/34/34
Краеведческая	«Край, в котором я живу»	1	1	1	1	33/34/34/34
<i>Итого нагрузка на класс</i>		3	3	3	3	99/102/102/102/

## 5-9 классы

Направленность курса внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Количество часов в год
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Патриотическая Духовно-нравственная Художественная Экологическая Познавательная и др.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	34/34/34/34/34
Спортивно-оздоровительная	«Волейбол»	1	1	1	1	1	34/34/34/34/34
Духовно-нравственная	«Моя семья»	1					34
Познавательная (профорентация)	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	34/34/34/34
<i>Итого нагрузка на класс</i>		3	3	3	3	3	102/102/102/102/102

**Программы курсов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебном году выполнены в полном объеме.**

Все предметы обеспечены учебно-методическим комплектом.

Классы обучались в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 40 мин, в 1 классе – в I и II четверти 35 мин, в III и IV четверти – 40 минут, динамическая пауза – 40 минут. Обучение осуществлялось по четвертям. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определенных СанПиНом 1.2.3685-21.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В 1-м классе дополнительные каникулы в феврале составляли неделю.

**Расписание уроков** в МКОУ ООШ д. Каршево было составлено в соответствии с нормами СанПина, но в школе оно не всегда соответствовало нормативам, что было связано с рядом объективных и субъективных причин (карантины, внешние совместители, совмещенные уроки, больничные листы). Чтобы выполнить общеобразовательные программы по предметам в полном объеме, образовательная деятельность иногда осуществлялась по субботам или в дистанционном формате, а учебный год пришлось продлить до 07.06.2025г.

**Успеваемость обучающихся.**

2023-2024 учебный год закончили 69 обучающихся. Из них на «4» и «5» - 23 человека, что составляет 33 %, отличников нет. 2 обучающихся не успевают (Маташов С. (5кл) – иностранный язык, история, русский язык, Гроховский З. (4кл) - математика).

Уровень обучения	кол-во обучающихся	закончили на «5»	%	закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	32	0	0%	13	41%
5-9 класс	37	0	0 %	10	27%
<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>23</b>	<b>33%</b>

2024-2025 учебный год закончили 70 обучающихся. Из них на «4» и «5» - 23 человека, что составляет 33 %, отличник – 1 (1,4%). Два обучающихся переведены в следующий класс с **академической задолженностью** (Маташов С. (бкл) – русский язык, Путов И. (бкл) - литература), один обучающийся оставлен на повторное обучение (Митюшин Р. (7кл)).

Уровень обучения	кол-во обучающихся	закончили на «5»	%	закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	31	1	3,2	13	42
5-9 класс	39	0	0	10	26
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>	<b>23</b>	<b>33</b>

Анализируя таблицы за два учебных года, можно сделать следующий вывод: процент качества образования в начальной школе повысился с 41% до 42%, в основной школе понизился на 1% - 26%. Один отличник в начальной школе (3,2%). Общий процент качества образования по школе не изменился - 33%. Успеваемость в 2024-2025 уч.г составляет 96 % (было 97%).

#### *Показатели качества образования по классам (в %)*

Класс	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
2	82	86	60	67	50	100	46	43
3	80	75	83	44	70	43	80	54
4	50	40	63	43	44	70	43	67
5	40	57	25	38	50	33	40	50
6	50	20	38	20	25	25	39	27
7	50	22	25	57	17	14	20	18
8	38	46	11	25	29	17	17	20
9	13	38	36	11	25	43	17	17

Администрации школы следует проанализировать систему работы классных руководителей, учителей-предметников, и других участников учебной деятельности, усилить контроль за качеством преподавания предметов, объективностью оценивания знаний обучающихся.

На наш взгляд причинами снижения качества обучения в некоторых классах являются:

- снижение учебной мотивации у некоторых обучающихся:

- Слабо понимают цель обучения, поэтому низкие мотивация и образовательные результаты.
- Доступность знаний – любую информацию можно быстро найти в интернете, что снижает ценность получаемых в школе знаний.
- Клиповое мышление подростков:
  - кратковременная концентрация на информации, что снижает способность ее анализировать;
  - информация быстро сменяет другую информацию, поэтому трудно запоминать, поэтому снижается уровень усвоения знаний – ученики быстро забывают то, чему их недавно учили

-снижение контроля за успеваемостью и воспитанием некоторых обучающихся со стороны родителей.

- прибытие обучающегося в 3 четверти, имеющего низкую учебную мотивацию (Митюшин Р.)

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся по программе для детей с ОВЗ – 9 человек, что составляло 13%.

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся по программе для детей с ОВЗ – 10 человек, что составляло 14%.

#### **Обучающиеся по программе для детей с ОВЗ 2024-2025 уч.г.**

На 01.09 (по стат. отчету ОО-1)	в т.ч. обучающихся на дому	прибыло	выбыло	На конец учебного года
1 класс - 0	-	-	-	0

2 класс - 1	-	1	-	2
3 класс - 1	-	-	-	1
4 класс - 0	-	-	-	0
5 класс - 2	-	-	-	2
6 класс - 1	-	2	-	3
7 класс - 1	-	-	-	1
8 класс - 1	-	-	-	1
9 класс - 0	-	-	-	0
Всего: 7	-	3	-	10

В соответствии с рекомендациями ПМПК Пудожского района трое обучающихся в 2024-25 учебном году были переведены на адаптированные основные образовательные программы начального общего (1) и основного общего (2) образования для детей с ОВЗ.

### Итоговая аттестация.

Основным показателем качественной работы педагогического коллектива является итоговая аттестация, которая в 2024-2025 учебном году проходила согласно плану мероприятий по подготовке к итоговой аттестации.

### Результаты обучения выпускников начального общего образования.

Показатели	Значения показател ей		Значения показателе й		Значения показателе й		Значения показателе й		Значения показателе й		Значения показателе й	
	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год		2024 – 2025 учебный год	
Количество выпускников на конец учебного года	8		7		9		10		7		6	
Из них:	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Переведены в 5 класс	8	100	7	100	9	100	10	100	6	86	6	100
Окончили на «5»	-	-	-	-	1	11	1	10	-	-	-	-
Закончили на «4» и «5»	5	63	3	43	3	33	6	60	3	43	4	67
Переведены с академической задолженностью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14	-	-
В том числе оставлены на повторное обучение по болезни.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Успеваемость выпускников начального общего образования составляет 100%. По сравнению с прошлым учебным годом качество образования повысилось с 43% до 67%.

### Результаты обучения выпускников основного общего образования.

Показатели	Значения показателе й		Значения показателе й		Значения показателе й		Значения показателе й	
	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
Количество	11		9		4		7	
	6		6		6		6	

выпускников на конец учебного года												
Из них:	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
Допущено к государственной итоговой аттестации	11	100	9	100	4	100	7	100	6	100	6	100
Окончили 9 классов	11	100	9	100	4	100	7	100	6	100	6	100
Получили аттестат особого образца	1	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Закончили на «4» и «5»	3	27	1	11	1	25	3	43	1	17	1	17
Оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторное обучение по причине болезни.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окончили ОО со справкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Как и в прошлом учебном году успеваемость выпускников основного общего образования составляет 100%. Процент качества образования не изменился - 17.

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024-2025 учебном году.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2025 году проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы) и двум учебным предметам по выбору обучающегося, результаты которой являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В соответствии с **Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** обучающиеся, получившие образование (завершившие обучение), отчисляются из организации, осуществляющей образовательную деятельность. В соответствии с **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»**, аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

ГИА-9 проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В целом выпускники 2025 года показали неплохие результаты.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ по русскому языку 09.06.2025**

Всего выпускников – 6

Результаты:

На «5» - 0 (0%)

На «4» - 2 (33%)

На «3» - 4 (67%)

**Средний первичный балл: 23**

**Средняя оценка: «3»**

**Результаты государственной итоговой аттестации  
ОГЭ по математике  
03.06.2025**

Всего выпускников – 6

Результаты:

На «5» - 0 (0%)

На «4» - 2 (33%)

На «3» - 3 (50%)

На «2» - 1 (17%)

**Средний первичный балл: 12**

**Средняя оценка: «3»**

**Результаты государственной итоговой аттестации  
ОГЭ по биологии  
26.05.2025**

Всего выпускников – 5

Результаты:

На «5» - 0 (0%)

На «4» - 2 (40%)

На «3» - 3 (60%)

На «2» - 0 (0%)

**Средний первичный балл: 23**

**Средняя оценка: «3»**

**Результаты государственной итоговой аттестации  
ОГЭ по информатике  
26.05.2025**

Всего выпускников – 1

Результаты:

На «5» - 0 (0%)

На «4» - 0 (0%)

На «3» - 1 (100%)

На «2» - 0 (0%)

**Средний первичный балл: 8**

**Средняя оценка: «3»**

**Результаты государственной итоговой аттестации  
ОГЭ по географии  
29.05.2025**

Всего выпускников – 6

Результаты:

На «5» - 0 (0%)

На «4» - 2 (33%)

На «3» - 4 (67%)

На «2» - 0 (0%)

**Средний первичный балл: 17**

**Средняя оценка: «3»**

### Определение выпускников

выпуск	заявления в 10 класс	начальное профессиональное образование (ПУ)	среднее профессиональное образование (ССУ)	работа	не определились
6	1	5			

### Формы методической работы:

**1) Работа с нормативно-правовыми документами** (Учебный план, календарный учебный график, план работы школы, план внутришкольного контроля, инструктивно-методические письма, приказы и положения по учебно-воспитательным вопросам, табель по заработной плате, заполнение аттестатов).

**2) Графическое планирование:** (Расписание уроков в рамках режима работы школы; расписание консультаций, дополнительных уроков, классных часов; расписание занятий внеурочной деятельности; график работы кружков, график оценочных процедур, график прохождения курсов повышения квалификации, график проведения аттестации педагогических работников).

### 3) Работа педагогического совета.

#### Темы педагогических советов в 2024-2025 учебном году:

1. Создание комиссии и определение сроков прохождения промежуточной аттестации с комиссией по соответствующим учебным предметам для обучающихся, переведенных в следующий класс условно и не прошедших промежуточную аттестацию в установленные Протоколом заседания педагогического совета № 13 от 28.05.2024г сроки.
2. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. Задачи и планы на новый 2024-2025 учебный год.
3. Результаты промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности за 4 класс 2023-24 учебного года по математике обучающегося, переведенного в 5 класс условно, в сроки, установленные Протоколом заседания педагогического совета № 1 от 26.08.2024г.
4. Анализ результатов ГИА в 2023-2024 учебном году. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году. Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА в 2025г.
5. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за I четверть.
6. Результаты промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности за 5 класс 2023-24 учебного года по русскому языку, английскому языку и истории обучающегося, переведенного в 6 класс условно, в сроки, установленные Протоколом заседания педагогического совета № 1 от 26.08.2024г. Решение о его переводе.
7. Внесение изменений в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, утвержденные Приказом № 160 от 03.08.17, и в Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденную Приказом № 214 от 30.08.2019.
8. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за II четверть.
9. Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике и обеспечению информационной безопасности обучающихся.
10. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за III четверть.
11. Об изменениях в федеральных основных общеобразовательных программах (Приказ Минпросвещения России №704 от 09.10.2024).
12. Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МКОУ ООШ д.Каршево за 2024г.
13. Определение сроков прохождения промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам для обучающихся, переведенных в следующий класс условно и не прошедших промежуточную аттестацию в установленные сроки.
14. О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.
15. Результаты промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности обучающихся, переведенных условно, в сроки, установленные Протоколом заседания педагогического совета № 13 от 23.04.2025г. Решение о их переводе.

16. Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся 1-8 классов за 4 четверть и 2024-2025 учебный год. Перевод обучающихся 1-8 классов в следующий класс.

17. Отчет по итогам самоанализа воспитательной работы в МКОУ ООШ д.Каршево за 2024-25 учебный год.

18-19. О проведении и результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в 2025 году. О завершении обучения по основной образовательной программе основного общего образования и выдаче документов об образовании в 2025 году.

#### **4) Методические объединения:**

<b>Методические объединения, количество заседаний, темы</b>	<b>Дата</b>
1. «Преемственность дошкольного и начального образования в соответствии с обновленными ФГОС. Развитие речи у дошкольников»	29.10.2024
2. «Преемственность между начальной и основной школой»	31.10.2024
3. «Формирование финансовой грамотности обучающихся начальной школы»	04.12.2024
4. «Формирование функциональной грамотности обучающихся: деятельностный подход и сотрудничество.	31.01.2025
5. «Профилактика и обеспечение информационной безопасности обучающихся»	26.03.2025
6. Анализ воспитательной работы за 2024-25 учебный год (МО классных руководителей)	09.06.2025

#### **5) Работа учителей над темами по самообразованию.**

(Каждый педагог в школе работает над темой по самообразованию).

**6) Индивидуальное собеседование с учителями, классными руководителями, учащимися, родителями.**

**7) Подбор и расстановка кадров** (кадровый состав для работы в школе соответствует).

**8) Открытые уроки, их анализ** (журнал контроля).

**9) Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.**

**10) Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами** (посещение уроков, методические рекомендации, разработка учебных планов по предмету, работа по заполнению школьного журнала, объективность оценивания обучающихся).

**11) Организация и проведение устного итогового собеседования по русскому языку.**

**12) Организация и контроль курсовой подготовки учителя.**

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:  
**2024 год.**

<b>№</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Наименование дополнительной профессиональной программы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Социальный педагог	Особенности деятельности социального педагога в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36 ч.
2	Педагог-организатор	Содержание деятельности заместителя директора школы по воспитательной работе: реализация ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО	36ч.

3	Педагог дополнительного образования	Организация дополнительного образования детей в школе в условиях ФГОС общего образования	36 ч.
4	Учитель ОБЗР	ГАУ ДПО Республики Карелия «КИРО» «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение». МП РФ «Государственный университет Просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24  24
5	Советник	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	140ч.

2025 год

№	Занимаемая должность	Наименование дополнительной профессиональной программы	Количество часов
1.	Учитель музыки	Содержание деятельности учителя искусства (музыки): реализация ФГОС и ФОП ООО	36 ч.
2	Учитель обществознания	Методика и технологии преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС и ФОП ООО	36 ч.
3	Учитель физкультуры	Особенности преподавания физической культуры в соответствии с федеральными образовательными программами НОО и ООО	36ч.
4	Директор	Управление школой в условиях действующего законодательства	36ч
5	Директор	Организация охраны труда и оказание первой помощи в образовательной организации	36ч
6	Учитель русского языка и литературы	Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС и ФОП ООО	36ч
7	Методист дошкольного образования	Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации	36ч
8	Завуч	Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36ч
9	Учитель математики (5кл)	Методика и технологии преподавания математики в условиях ФГОС и ФОП ООО	36ч
10	Учитель начальных классов	Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО	36ч

2025 год

№		Наименование дополнительной профессиональной программы	Количество часов
1.	Учитель ИЗО	Методика и технологии преподавания искусства (ИЗО) в условиях ФГОС, ФОП НОО и ФГОС, ФОП ООО	36 ч.

2	Учитель технологий	Особенности преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в соответствии с федеральными образовательными программами НОО и ОО	36 ч.
3	Учитель нач.кл.	Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО	36ч
4	Учитель математики	Методика и технологии преподавания математики в условиях ФГОС и ФОП ОО	36ч

### **13) Аттестация педагогов.**

1 педагог имеют высшую квалификационную категорию - 8%, 10 педагогов - аттестацию на соответствие занимаемой должности - 85%.

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой ими должности: социальный педагог и воспитатель дошкольной группы.

Учитель начальных классов подтвердила высшую квалификационную категорию.

### **14) Внутришкольный контроль**

#### **Основные направления контроля:**

- контроль выполнения всеобща;
- контроль достижения планируемых результатов обучающимися;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль выполнения ФГОС и ФООП;
- контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль внеклассной воспитательной работы.

#### **Формы контроля**

Обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации; состояние учебных кабинетов; контроль разработки рабочих учебных программ; выполнение программ и практической части по предметам; организация работы кружков, курсов, внеурочной деятельности.

Текущий фронтальный – состояние обученности, качество знаний, работа с одарёнными учащимися.

Итоговый фронтальный – анализ итоговых контрольных работ, итоговая государственная аттестация, анализ работы за год.

Персональный контроль - изучение работы аттестуемых учителей.

Классно – обобщающий контроль.

Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

#### **Методы контроля:**

- посещение уроков
- изучение документации
- проверка знаний
- собеседование

За учебный год посещено 85 уроков.

Уроки посещались с целью:

- изучения современных педагогических технологий, применяемых на уроках
- выполнения учебных программ
- выполнения требований, соответствующих ФГОС
- подготовки к итоговой аттестации
- выполнения решений педагогических советов
- изучение работы аттестуемых учителей

Учителя при проведении уроков используют свои наработки. Ставя цели перед собой, учителя определяли методы, формы и приемы их реализации:

- индивидуальный подход
- уровневая дифференциация
- использование нетрадиционных методик
- использование нестандартных методов обучения
- уроки разных типов
- игровые технологии
- использование компьютерных технологий
- создание ситуации успеха

- проектная деятельность
- использование творческих способностей учащихся
- групповая форма работы, работа в парах и др.

### **Основные направления методической работы.**

**Методическая тема, над которой работает школа –**

«Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности». Работа осуществлялась по следующим направлениям:

#### **1. Работа по достижению 100% успеваемости и повышению показателя качества обученности:**

**1) Проведение педсоветов по темам:** «Анализ работы школы за 2023-2024уч.г и задачи на новый 2024-2025 учебный год», «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике и обеспечению информационной безопасности обучающихся»

#### **2) Проведение МО**

**- по преемственности в образовании между дошкольными группами и начальной школой, между начальной и основной школой** в соответствии с обновленными ФГОС.

По данному вопросу МО проводилось совместно с воспитателями дошкольных групп. Составлялся план работы начальной школы и дошкольных групп, посещались занятия в дошкольных группах, уроки в 1кл.

Учитель проанализировала открытый урок в 1 классе, дала рекомендации воспитателям дошкольного образования по развитию речи у дошкольников.

По итогам МО учителя начальной школы и завуч дали рекомендации воспитателям дошкольных групп:

- Продолжить работу по повышению уровня учебной мотивации;
- Развивать коммуникативные навыки, принцип взаимосоотрудничества;
- Продолжить работу по развитию устной речи;
- Продолжить работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности обучающихся;
- Рекомендовать дошкольникам занятия с логопедом, психологом

На заседании МО «Преемственность дошкольного и начального образования в соответствии с обновленными ФГОС. Развитие речи у дошкольников» состоялась беседа по проблемам подготовки детей к обучению в ОО, был составлен план работы по преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС.

Учитель нач.кл. выступила по темам «Преемственность в обучении ДО и НО», «Развитие речи у дошкольника». В своём выступлении отметила, что преемственность – это опора на пройденное, использование и развитие имеющихся у детей знаний, представлений, способов деятельности. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном образовании, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребёнка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка (выступление прилагается).

В 5 классе было организовано посещение уроков. Проведено МО «Преемственность между начальной и основной школой». Классный руководитель представила подробную характеристику 5 класса. Завуч, описала портрет пятиклассника и рассказала о трудностях при переходе из начальной школы в основную, дала рекомендации учителям-предметникам на основе анализа посещенных уроков в 5-ом классе в I четверти, рекомендации учителю 4 класса, классному руководителю, родителям 5-ов.

Адаптация всех 1-классников, 5-классников прошла в школе успешно.

**- по темам:** «Формирование финансовой грамотности обучающихся начальной школы», «Формирование функциональной грамотности обучающихся: деятельностный подход и сотрудничество», «Профилактика и обеспечение информационной безопасности обучающихся».

**3) Контроль за качеством преподавания учебных предметов. Посещение уроков администрацией школы.**

#### **4) Контроль за выполнением программы по предметам.**

Работа по выполнению образовательных программ по учебным предметам проводилась систематически и планомерно. Все учителя имеют рабочие программы, тематическое и поурочное планирование. Завучем в течение учебного года проводилась проверка тематических планов, проверка по заполнению журналов. Программы по всем предметам были выполнены в полном объеме.

- 5) **Организация индивидуальной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования.** Осуществлялась ежедневно (см. журналы).
- 6) **Совещания по вопросу низкой успеваемости**
- 7) **Проведение контрольных работ по предмету**
- 8) **Проведение промежуточной итоговой аттестации**
- 9) **Контроль за посещаемостью занятий учащимися.**
- 10) **Организация и проведение ВПР.**

В апреле-мае осуществлялась работа по организации и проведению ВПР (составление графика, проведение ВПР, заполнение базы данных в ФИС ОКО).

- 11) **Проведение классных и общешкольных собраний по вопросам повышения уровня учебных достижений обучающихся и родительского контроля за обучением детей.**

В 9 кл. проходили родительские собрания совместно с администрацией школы и педагогами по вопросам успеваемости и дисциплины обучающихся.

- 12) **Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования (анкетирование).**

## **2. Подготовка к государственной итоговой аттестации:**

По подготовке к ГИА проведена огромная работа учителями, классным руководителем, администрацией.

- 1) **Педагогический совет:** Анализ результатов ГИА в 2023-2024 учебном году. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году. Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА в 2025г.

- 2) **Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА.**

- 3) **Индивидуальная работа по подготовке к ГИА со слабоуспевающими учащимися (консультации).**

- 4) **Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА.**

- 5) **Малый педсовет «Подготовка к ГИА-2025. Промежуточные итоги»**

- 6) **Совещание при директоре с повесткой дня «Готовность выпускников к ГИА»**

- 7) **Проведение родительских собраний с повесткой дня:**

- «Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2025г».

- «Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса»

- 8) **Собрания учащихся 9-ого класса «Готовимся к ГИА»**

- 9) **Контроль подготовки к ГИА:**

- анализ посещаемости уроков и занятий;

- анализ успеваемости учащихся (еженедельно);

- анализ прохождения учебных программ;

- организация повторения пройденного материала;

- осуществление дифференцированного подхода к учащимся при подготовке к ГИА .

- 10) **Проведение пробных экзаменов по русскому языку, математике, предметам по выбору.**

- 11) **Еженедельно проводились общие и индивидуальные консультации учителями-предметниками.**

- 12) **Также проводились диагностические и тренировочные работы**

- 13) **Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ОГЭ и ГВЭ.**

- 14) **Работа с образцами бланков ответов. Организация и технология проведения ГИА. Проведение текущего контроля в форме тестов. Обзор текущей информации по ГИА-2025.**

- 15) **Изучение памяток «Как сохранить спокойствие на экзамене».**

- 16) **Подготовка общего информационного стенда и стендов в учебных кабинетах для учащихся выпускного класса и их родителей «Подготовка к ГИА».**

В феврале этого учебного года проходило устное итоговое собеседование по русскому языку. Устный экзамен по русскому языку соответствовал всем требованиям стандарта. Все учащиеся получили за экзамен «зачет», поэтому к ГИА были допущены все.

## **3. Работа со слабоуспевающими обучающимися**

- 1) **Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией**

- 2) **Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении (см. журнал).**

- 3) **Психолого-педагогическая поддержка учащихся. Устранение пробелов, трудностей в учебе (работа с ПМПК г.Пудожя).**

- 4) **Беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся.**

#### 4. Работа с одаренными детьми

##### **1) Реализация внеурочных занятий и дополнительного образования.**

В школе осуществлялось дополнительное образование в форме кружков.

Направленность	Наименование кружка	Количество обучающихся, занятых в данных объединениях
Художественная	Театральная студия «Карусель»	15
Туристско-краеведческая	«Маленькие туристы»	19
Туристско-краеведческая	«Туристическая тропа»	16
Спортивная	«Баскетбол»	33

##### **2) Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах и т.д.**

В рамках внеклассной работы проведены всероссийские олимпиады для школьников по многим предметам, подведены итоги, лучшие ученики награждены почетными грамотами ОО.

#### **Мониторинг 1 этапа (школьного) всероссийской олимпиады школьников.**

Предмет	Количество участников по классам								Всего участников в	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
Английский язык		5	8	10	3	6			32	1	3
Биология					4	3			7	1	-
География			5	4	4	5			18	2	5
Информатика (ИКТ)				-	-	-			-	-	-
История		2	3	2	3	5			15	2	5
Литература			3	1		1			5		1
Математика	6	2	7	5	3	2			25	1	3
Обществознание			5	5	4	5			19	-	2
ОБЗР					3	5			8	-	1
Русский язык	5	5	7			5			22	1	6
Труды			10	1	3	5			19	2	3
Физика					-	-			-	-	-
Физическая		5	10	8	4	5			32	1	6
Химия						2			2	-	-
Всего:									204	11	35

ОО	Кол-во обучающихся с 4-11 кл. (чел)	Школьный этап			
		Кол-во участников (1)	Из них кол-во участников с ОБЗ	Кол-во победителей и призеров	Из них кол-во победителей и призеров с ОБЗ
МКОУ ООШ д.Каршево	42	42	5	22	0

<sup>1</sup> Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году							
Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
		Всего	В т.ч. с ОБЗ	Всего	В т.ч. с ОБЗ	Всего	В т.ч. с ОБЗ
Русский язык		5	0	1	0	3	0
Математика		6	0	1	0	0	0
Всего:	6	11	0	2	0	3	0

Два обучающегося приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников: 1 ученик 7 кл. (география), ученик 9 кл. (русский язык). Ученик 9 класса занял первое место.

**Обучающиеся школы принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, акциях.**

	Дата	Название конкурса	организатор	Классы	Количество участников	Результат
1	Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс «Истории в кругу семьи», номинация «От семьи к семье»	Учитель нач.кл.	4	1	Ученица, сертификат
2	Октябрь 2024	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя кладовая», номинация «Мастерская природы» (коллективная работа)	Учитель нач.кл.	2-4	8	1 место
3	Октябрь 2024	Республиканский конкурс «Туристскими тропами», номинация «Дыхание в природе»	Педагог доп.обр.	1-4, 6	10	Лауреаты – ученица (3кл.)
4		«Туризм в объективе»	Педагог доп.обр.	3	1	Ученик (3кл) сертификат
5	Октябрь 2024	Районный творческий конкурс «Мой папа – моя гордость!»	Учитель нач.кл.	1-5	7	ученица (4кл) – 1 место, ученик (4кл) – 2 место, ученица (1кл) – 3 место
6	Октябрь 2024	Всероссийский конкурс детского творчества «Спасибо Вам, учителя!» актерская мастерская	Учитель нач.кл.	3,4	5	2 место
7	Ноябрь 2024	Игра-викторина «Пернатые путешественники в рамках регионального проекта «Эко-техно»	Учитель нач.кл.	1-4	12	Сертификаты участников
8	Январь 2025	Муниципальный конкурс «Слушай страна, говорит Ленинград»	Учитель рус.яз. и литер.	7, 5	2	ученик (5кл) – 3 место
9	Февраль 2025	Муниципальный конкурс «Равнение на мужчин. Вами гордится страна». Номинация «Рисунок»	Учитель нач.кл.	2,3	5	ученик (3кл) – 3место, ученик (2кл) – 2место
10	Февраль 2025	Республиканская викторина по ООПТ Карелии «Заповедные места»	Учитель нач.кл.	3,4,7,8	7	Сертификаты
11	Февраль 2025	Всероссийский конкурс «Фестиваль талантов», номинация: конкурс чтецов «Мы помним Ваш подвиг, Ленинград»	Учитель нач.кл.	1,4	4	Ученица (4кл) – 1место, ученик (1кл) – 3место
12	Март 2025	Муниципальный конкурс детского творчества «Рысь-символ дикой природы России»	Учитель нач.кл.	1,2,4	15	ученица(1кл) – 3 место, ученик(2кл) – 1 место, ученик(4кл) – 1 место, ученица(4кл) – 1место.
13	Март 2025	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	Учитель нач.кл.	2, 5, 7, 8,9		Сертификаты участников
14	Апрель 2025	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Педагог доп.обр.	2-4	10	3 место
15	Апрель 2025	Конкурс в рамках «Марш	Педагог доп.обр.	1-4	15	ученица (3кл) – 1

		парков» Викторина «Животные в жизни карелов»				место
16	Апрель 2025	Конкурс в рамках «Марш парков» Викторина «Кто хочет стать лучшим»	Педагог доп.обр.	3-8	7	ученик (7кл) – 1 место
17	Апрель 2025	в рамках акции «Марш парков» «Природа малой родины, сохраним и восстановим»	Педагог доп.обр.	1-3	5	Сертификаты участников
18	Апрель 2025	в рамках акции «Марш парков» «Мир заповедной природы»	Педагог доп.обр.	2-4	11	Сертификаты участников
19	Май 2025	Всероссийский проект «80 добрых дел к Победе», посвященный юбилею Победы.	Учителя нач.кл.	1, 3-5	13	Сертификаты участников
20	Май 2025	Всероссийский конкурс «Рисуем Победу», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Учителя нач.кл.	1-9	45	Сертификаты участников
21	Май 2025	Муниципальный творческий конкурс рисунков «День Победы!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Кл.рук.	1-9	27	II место – «Памятная береза», ученица 3 класса III место - «Генеральские будни», ученик 4 класса <b>I место</b> – «На Берлин!», ученица 6 класса <b>II место</b> – «За Родину! За Победу!», ученица 8 класса <b>III место</b> – «Был трудный бой...», ученица 7 класса
22	Май 2025	Всероссийская патриотическая акция «Стихи Победы»	Учитель нач.кл.	1	4	Сертификаты участников

### **3) Участие учащихся в проектной деятельности.**

На занятиях по внеурочной деятельности, уроках учащиеся участвуют в проектной деятельности (согласно учебным планам по предметам).

В 8 классе ведется элективный курс «Индивидуальный проект». Защита проектов осуществляется на школьном уровне.

### **6. Развитие учительского потенциала**

#### **1) Диагностики профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам**

(Выявление потребности в повышении профессионализма посредством специализированных курсов, семинаров, практикумов, обмена опытом).

В течение учебного года большинство учителей прошли курсовую подготовку.

#### **2) Организация работы методического объединения школы:**

В 2024-2025 учебном году прошли МО по следующим темам:

Методические объединения, количество заседаний, темы	Дата
1. «Преемственность дошкольного и начального образования в соответствии с обновленными ФГОС. Развитие речи у дошкольников»	29.10.2024
2. «Преемственность между начальной и основной школой»	31.10.2024
3. «Формирование финансовой грамотности обучающихся начальной школы»	04.12.2024
4. «Формирование функциональной грамотности обучающихся: деятельностный подход и сотрудничество.	31.01.2025
5. «Профилактика и обеспечение информационной безопасности обучающихся»	26.03.2025
6. Анализ воспитательной работы за 2024-25 учебный год (МО классных руководителей)	09.06.2025

3) **Составление плана прохождения курсов повышения квалификации** в этом учебном году прошли курсы по повышению квалификации 8 педагогов

4) **Участие учителей в конкурсах в 2024-2025 учебном году.**

Название конкурса	Учитель	Результат
Всероссийский конкурс «Истории в кругу семьи», номинация «Теплые воспоминания из детства»	Учитель нач.кл.	диплом
2 фестиваль методических разработок от Маркетплейса «Инфоурок»	Учитель нач.кл.	Свидетельство
Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» Урок по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики», модуль «Основы светской этики». <b>Интерактивная игра “Дорогою познания”(по теме «Нравственность в культуре человека).</b>	Учитель нач.кл.	диплом
Всероссийский конкурс «Моя педагогическая работа». Методическая разработка.	Учитель нач.кл.	диплом
Всероссийский конкурс «Моя педагогическая работа». Методическая разработка.	Учитель географии	диплом

5) **Работа школы молодого педагога**

В МКОУ ООШ д.Каршево реализовалась программа целевой модели наставничества «Учитель - учитель». Функции наставника выполняла завуч школы. Наставляемым являлась учитель иностранного языка, с небольшим педагогическим стажем. Работа велась в соответствии с индивидуальным планом наставничества (посещение уроков, методические рекомендации, разработка рабочей программы и учебных планов, работа по заполнению школьного журнала, объективность оценивания обучающихся, анализ контрольных работ, индивидуальные беседы).

**7. Анализ качества образования**

- 1) Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация
- 2) Анализ качества преподавания учебных предметов (Мониторинг качества образования по предметам)
- 3) Анализ готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования
- 4) Анализ уровня готовности учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по предметам
- 5) Анализ качества образования на основе ГИА учащихся 9 класса
- 6) Анализ внеучебных достижений учащихся

**8. Расширение сферы использования информационных технологий**

- 1) Формирование информационно-коммуникативной компетентности через уроки, групповые и индивидуальные занятия, проектную и внеурочную деятельность.
- 2) Создание условий для свободного доступа преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов (каждый учитель в своем классе имеет свободный выход в Интернет).
- 3) Развитие школьного сайта  
- обновление разделов сайта (происходит еженедельно)

- размещение информации на странице новостей.

4) Документооборот электронной почты (осуществляется ежедневно директором, завучем, педагогом-организатором, социальным педагогом)

5) Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных технологий: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (работа ведется в данном направлении).

6) Работа в информационной системе «Сферум» (регистрацию прошли все педагоги, родители и обучающиеся).

7) Повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности (проходило через уроки, классные часы, участие в конкурсах и олимпиадах).

#### **10) Формирование единого образовательного пространства**

В МКОУ ООШ д.Каршево разработаны новые ООП ООО и НОО, рабочие программы по предметам в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП ООО и НОО. В этом учебном году осуществился переход на новые программы по всем предметам в 1-8 классах, в 9 классе только по некоторым (идет постепенный переход).

Учителями пройдены курсы по обновленным ФГОС и ФООП. В течение года изучались нормативные документы, методические рекомендации Министерства образования и спорта РК, Министерства Просвещения РФ.

#### **11. Формирование функциональной грамотности у обучающихся**

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений создаются условия, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности учащихся. Вопросы по формированию функциональной грамотности рассматривались на МО учителей. В начальной школе, в 5 кл. осуществлялась проверка читательской грамотности. В 4кл, 5-8 кл. проходили ВПР. В целом обучающиеся показали хорошие результаты. Учителя проанализировали работы, сделали выводы, выявили ошибки, над которыми надо работать.

#### **12. Выстраивание новой системы профессиональной ориентации.**

В 2024-25 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МКОУ ООШ д.Каршево реализовались мероприятия профориентационного минимума (далее – Профминимум). Реализация мероприятий Профминимума осуществлялась на базовом уровне. В соответствии с установленным уровнем реализации Профминимума был утвержден план профориентационной работы. Профориентационная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Внеурочная деятельность (курс «Россия – мои горизонты»).
- Взаимодействие с родителями (родительское собрание).
- Урочная деятельность (профориентационные модули в предмете).
- Классные часы по профориентации.

На занятия внеурочной деятельности для 6-9 классов по программе «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, отводился 1ч. в неделю. Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа была выполнена в полном объеме согласно календарно-тематическому планированию. В течение года для обучающихся проводились экскурсии на предприятия (организации), организовывались встречи с людьми разных профессий.

Педагог-организатор еженедельно предоставляла отчеты о проведенных мероприятиях в рамках реализации профориентационного минимума).

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- снижение качества образования по некоторым предметам;
- низкая учебная мотивация у многих обучающихся;
- низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

## **II. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:**

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 6 мест

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек – 90

Количество персональных компьютеров – 2

Из них с доступом к Интернету – 2

Наличие принтера – 1

Объем библиотечного фонда:

Учебники – 1663

Учебные пособия – 0

Художественная литература – 5588

Справочный материал – 136

Печатные издания – 7211

Аудиовизуальные документы – 11

Электронные документы – 165

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **I. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### **Сведения об оборудованных учебных кабинетах**

Кабинет начальных классов – 3

Кабинет математики – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет английского языка – 1

Кабинет русского языка и литературы – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет технологии и ИЗО – 1

Кабинет ОБЖ - 1

Спортивный зал – 1

Кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, есть выход в Интернет. Кабинет химии, физики оснащены лабораторным оборудованием.

В 2 кабинетах имеются интерактивные доски.

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет физики – 1

Кабинет химии – 1

Малый спортивный зал - 1

#### **Сведения об оснащении образовательной деятельности:**

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования.

Компьютеры – 12

Ноутбуки – 41

Мультимедийные проекторы – 10

Интерактивные доски – 3

Принтеры – 2

Сканеры – 1

Многофункциональные устройства (МФУ) – 10

Интерактивный комплекс - 1

Видеоаппаратура – 1

Аудиоаппаратура – 3

В кабинете директора, учительской, библиотеке и учебных кабинетах есть Интернет.

## II. Оценка системы управления организацией

Коллегиальные органы управления, действующие в МКОУ ООШ д. Каршево

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности  Полномочия прописаны в Уставе
Общее собрание работников МКОУ ООШ д. Каршево	Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления (далее - Общее собрание). Общесобрание работников действует бессрочно.  Полномочия прописаны в Уставе
Родительский комитет	Является коллегиальным органом управления МКОУ ООШ д.Каршево. Родительский совет создаётся в целях обеспечения единства педагогических требований и родителей (законных представителей) к обучающимся и защиты их прав.  Полномочия прописаны в Уставе

В работе с обучающимися «группы риска» и их родителями остаются следующие проблемы: «трудный подросток», взаимодействие педагогов школы с родителями обучающихся. Остаётся проблемой вовлечение обучающихся в дополнительное образование в школе и вне школы, т.к. не достаточно кружков, которые обеспечивали бы потребности учащихся, особенно старших классов, в их участии.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- не проводились предметные недели, в связи с большой загруженностью учителей.

Анализ работы школы в 2024-2025 учебном году указывают на то, что администрации и педколлективу необходимо продолжить целенаправленную работу по проблеме: «Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий обучения и воспитания».

Перед коллективом поставлена цель: повышение качества обучения учащихся; создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности; воспитание нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

С этой целью педколлективу необходимо решать следующие задачи:

- Внедрение на уровнях начального и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
- Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности. Не допускать снижения качества обучения ниже районного уровня.
- Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Совершенствование работы по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Развитие сферы добровольчества (волонтерства).

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 чел./33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60чел./88%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	35чел./58%

	учащихся, в том числе:	
1.13.1	Регионального уровня	10чел./29%
1.13.2	Федерального уровня	24чел./69%
1.13.3	Международного уровня	1чел./3%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13чел.
1.18.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./77 %
1.18.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10чел./77%
1.18.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./23 %
1.18.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./23 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./8%
1.19.1	Высшая	1чел./8 %
1.19.2	Первая	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел./100 %
1.20.1	До 5 лет	0
1.20.2	Свыше 30 лет	3чел./23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./31 %

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./100 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3

### **Дошкольное образование**

В ДОУ функционируют 1 разновозрастная группа.

Режим работы детского сада с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе.

### **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Карелия «Об образовании» от 20.12.2013г. № 1755 – ЗРК, принят Законодательным Собранием Республики Карелия 19 декабря 2013 года;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 “Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций” утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения”, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32.
- Уставом МКОУ ООШ д. Каршево, локальными и иными нормативными актами.
- Образовательной программой.

Общее количество детей – 21 человек.

1 группа комбинированной направленности детей от 1 года до 7 лет.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, в которой на первый план выдвигается:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В соответствии с ФГОС ДО разновозрастная дошкольная группа МКОУ ООШ д. Каршево реализуют следующие направления:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия по ДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи.
3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека /100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/67 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 21 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2024/25 учебном году.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024/25 учебный год.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования).

Анализ проведен классными руководителями совместно с педагогом-организатором. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены.

Анализ личностных результатов обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 43 процента, на уровне ОО – на 29 процентов; сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ОО;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 5–9-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9-го класса.
- повысить долю обучающихся 9-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента.

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

Анализ проведен педагогом-организатором, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 5 классов-комплектов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, классных руководителей, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 класс	2 класс	3,4 класс
-------	----------------------	--------	---------	---------	-----------

1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+
4	День народного единства	Основные школьные дела	+	+	+
5	Неделя толерантности	Основные школьные дела	+	+	+
6	Классный час «Мое здоровье».	Классное руководство	+	+	+
7	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+
8	Осенняя и весенняя неделя добра	Основные школьные дела	+	+	+
9	Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	Основные школьные дела, классное руководство	+	+	+
10	Новогодний утренник	Основные школьные дела, классное руководство	+	+	+
11	Мероприятия к 23 февраля	Основные школьные дела, классное руководство	+	+	+
12	Мероприятия к 8 марта	Основные школьные дела, классное руководство	+	+	+
13	Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	Основные школьные дела, классное руководство	+	+	+
14	Праздник «Последний звонок -2024»	Основные школьные дела, классное руководство	+	+	+
15	Последний звонок - 2024»	Классное руководство	+	+	+

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 класс	6, 7 класс	8 класс	9 класс
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+

3	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+	+	+
4	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+
5	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+
6	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+
7	Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Детские общественные объединения	+			+
8	Новогодние Ёлки		+	+	+	+
9	Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим		+	+	+	+
10	Линейка «Последний звонок -2025»		+	+	+	+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+
12	Классный час «Мое здоровье.	Классное руководство	+	+	+	+
13	Итоговые классные часы		+	+	+	+

### 3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»).

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- познавательная деятельность;
- духовно-нравственная;
- патриотическая
- художественная
- экологическая
- спортивно-оздоровительная деятельность.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась по уровням образования.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим.

**4. Работа с детьми группы риска** (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»).

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 6 обучающихся:

Классные руководители имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение года проведено 14 заседаний Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

К сожалению, к концу учебного года снять с внутришкольного учёта никого из обучающихся не удалось.

**Работа с родителями** (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведены все запланированные родительские собрания в каждом классе. Все родительские собрания были проведены в дистанционном или в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- повысить уровень доверия родителей школе.

## **7. Качество существующего в школе ученического самоуправления**

(реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировала Школьная Дума – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–9-х классов.

В состав Школьной Думы входят учащиеся с 5-9 классы, по 2-3 человека от каждого класса. Школьная Дума работала в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Школьной Думы проведены такие крупные мероприятия, как:

День самоуправления на День учителя. Участники Школьной Думы подобрали кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9-го класса. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Школьной Думы уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт-поздравление для учителей.

## **8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Профориентация велась в соответствии с планом профориентационной работы.

Удалось повысить долю обучающихся 6–9-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах, в том числе за счёт участия этих классов в выполнении программы профминимума.

## **10. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.**

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, с календарными планами воспитательной работы. Календарный план выполнен в полном объёме.

### **Выводы:**

В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», и реализована в полном объеме. Но, к сожалению, по результатам анализа профилактической работы положительной динамики не отмечается.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Школьной Думы можно оценить как удовлетворительную.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

#### **Рекомендации:**

При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год заместителю директора по УВР и педагогу-организатору привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

Пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, социума;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

Классным руководителям и педагогам дополнительного образования:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по повышению уровня вовлеченности в кружковую деятельность в 2025/26 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента участников дополнительного образования.

Классным руководителям поддерживать инициативы Школьной Думы:

- способствовать выполнению решений Школьной Думы в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Школьной Думы;
- выбирать представителей в состав Школьной Думы из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Школьную Думу к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах «Россия – мои горизонты».

#### 7.4. Анализ дополнительного образования

В течение 2024/25 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием	
	Начальная школа	Основная школа
Художественная	30 учащихся	10 учащихся
Туристско-краеведческая	21 учащийся	12 учащихся

В 2023/24 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Победа». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка

В объединении клуба в прошлом году занято 68 обучающихся (это 100 % обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, респонденты удовлетворены качеством работы дополнительного образования в школе.

