

Согласовано
на Педагогическом Совете
Протокол №2
от 31.08.2026г

Приложение 3.
к Основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной Приказом №168 от 31.08.23.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ ООШ д.Каршево

Соляная С.Е.

« ____ » _____ 20 ____ г

**Внесение изменений в Основную образовательную программу
основного общего образования, утвержденную Приказом №168 от 31.08.23:**

На основании Приказа № 86/А от 31.08.2026 г. **О внесении изменений в основные образовательные программы начального и основного общего образования, утвержденные приказом №168 от 31.08.2023г.** внести следующие изменения в Основную образовательную программу основного общего образования:

- Исключить понятие «предметная область» по всему тексту программы (в некоторых случаях заменить на понятие «учебный предмет»).
- Слова «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»» заменить словами «СанПиН 2.4.24283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»» по всему тексту программы.

В Целевом разделе:

1. в п. 1.2. **«ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.»**

- Абзац **«Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования** включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких учебных предметах и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);" изложить в следующей редакции:

«Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования включают:

"освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);"

- Абзац **«Предметные результаты освоения программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.»** изложить в следующей редакции:

«Предметные результаты включают:

"освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления;"

2. в п. 1.3. **«СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»:**

- Абзац **«Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»** изложить в следующей редакции:

"Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков

обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение."

3. В Содержательном разделе:

в п. 2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ, УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

- внести изменения в рабочие программы по предметам: литература, география, история.
- утвердить новые рабочие программы по предметам: обществознание, Духовно-нравственная культура России, иностранный язык.

4. В Организационном разделе:

1. в п. 3.1. «УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»:

- Заменить Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели новым недельным учебным планом

Вариант N 1						
Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели						
Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3 (2) (с 01.09.20 27)	3 (2) (с 01.09.20 27)	3	3	12
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	0 (1) (с 01.09.20 27)	0 (1) (с 01.09.20 27)	-	-	2,5
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

2. в п. 3.3. «КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК»:

- Абзац «Учебный год в образовательной организации заканчивается в конце мая» изложить в следующей редакции:

«Учебный год в образовательной организации заканчивается не ранее 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день; для 9 класса окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА.»

3. в п. 3.2. «ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

- Абзац «Внеурочная деятельность организуется по следующим видам направленности:.....» изложить в новой редакции:

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы / мероприятия	Количество часов в неделю					Количество часов в год
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	34/34/34/34/34

мероприятий на уровне образовательной организации, класса...							
ВД, организованная с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании	«Волейбол»	1	1	1	1	1	34/34/34/34/34
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	34/34/34/34
Организационное обеспечение учебной деятельности	«Основы программирования»	1					34
Итого нагрузка на класс		3	3	3	3	3	102/102/102/102/102

*** Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.**

