

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа д.Каршево  
Пудожского муниципального района Республики Карелия

«УТВЕРЖДАЮ» \_\_\_\_\_

*Директор МКОУ ООШ д.Каршево С.Е. Соляная*

Приказ № 130 от 28.08.2025г.

**Учебный план  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
5-9 класс  
(2025-2026 учебный год)**

### Пояснительная записка

Учебный план программы основного общего образования для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных в образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в МКОУ ООШ д.Каршево не осуществляется.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Изобразительное искусство", "Музыка", "Духовно-нравственная культура России", "Труд (технология)", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины.

Учебный предмет "Математика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" в 5-7 классах включает в себя учебные курсы "История России", "Всеобщая история" и "История нашего края».

Количество часов на изучение учебного предмета «История» в 8 классе составляет 2 часа в неделю (в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования").

Учебный предмет «Обществознание» изучается только в 8 и 9 классе (в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования").

Изучение учебного предмета "Духовно-нравственная культура России" начинается с 2026/27 учебного года.

В 5 - 9 классах 3-й час по физической культуре реализуется за счёт занятий внеурочной деятельности по программе «Волейбол».

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Коррекционные занятия для обучающимися с ОВЗ проводятся в форме индивидуальной работы.

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета "Музыка";

для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обязателен для изучения учебный предмет "Развитие речи", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами основного общего образования;

для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;

для всех обучающихся с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано:**

- 5-8 кл. – учебный курс «Моя Карелия» - по 1ч в неделю (Предмет введен для учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей в содержании образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Республики Карелия от 4 апреля 2017 года № 182-П об утверждении Концепция развития этнокультурного образования в Республике Карелия (языки и культура карелов, вепсов и финнов) на 2017 - 2025 годы).

- 5-7 кл. – «Биология» - 1ч в неделю (1ч введен для закрепления и углубления знаний по биологии, развития устойчивого интереса к предмету, расширения кругозора, поднятия общего культурного уровня обучающихся, подготовки к ГИА, формирования естественнонаучной грамотности).

- 8 кл. – Элективный курс «Индивидуальный проект» - 1 ч в неделю (1ч. введен для развития у обучающихся интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества), умений самостоятельно и творчески мыслить, для формирования элементов проектной деятельности).

- 9 кл - Элективный курс «Основы экологии» - 0,5ч. в неделю ( данный курс

направлен для расширения и углубления знаний по экологии, развития экологического мышления, для развития интереса к предмету, качественной подготовки к ГИА, формирования естественнонаучной грамотности).

- 9 кл - Модуль "Введение в новейшую историю России" - 0,5ч. в неделю (Программа учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной программы воспитания. Концепции преподавания учебного курса "История России". Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования. Учебный модуль "Введение в Новейшую историю России" имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Программа модуля является основой планирования процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г. и установлению его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России).

В МКОУ ООШ д.Каршево языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации не осуществляется.

Изучение второго иностранного языка в МКОУ ООШ д.Каршево не предусмотрено.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Режим работы МКОУ ООШ д.Каршево - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели составляет:

в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов; в 7 классе - 32 часа; в 8 классе - 33 часа; в 9 классе - 33 часа.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 5 классе - 986 часов  
в 6 классе - 1020 часов  
в 7 классе - 1088 часов  
в 8 классе - 1122 часа  
в 9 классе - 1122 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, общеобразовательная организация может вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Недельный учебный план  
образовательной программы  
основного общего образования  
(2025-2026 учебный год)  
(пятидневная неделя)  
5-9 классы**

| Предметные области                                                                                                | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю |    |     |      |     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|-----|-------|
|                                                                                                                   | Классы                              | V                         | VI | VII | VIII | IX  | Всего |
| Обязательная часть                                                                                                |                                     |                           |    |     |      |     |       |
| Русский язык и литература                                                                                         | Русский язык                        | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3   | 21    |
|                                                                                                                   | Литература                          | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3   | 13    |
| Иностранные языки                                                                                                 | Иностранный язык                    | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3   | 15    |
| Математика и информатика                                                                                          | Математика                          | 5                         | 5  |     |      |     | 10    |
|                                                                                                                   | Алгебра                             |                           |    | 3   | 3    | 3   | 9     |
|                                                                                                                   | Геометрия                           |                           |    | 2   | 2    | 2   | 6     |
|                                                                                                                   | Вероятность и статистика            |                           |    | 1   | 1    | 1   | 3     |
|                                                                                                                   | Информатика                         |                           |    | 1   | 1    | 1   | 3     |
| Общественно-научные предметы                                                                                      | История                             | 3                         | 3  | 3   | 2    | 2   | 13    |
|                                                                                                                   | Обществознание                      |                           |    |     | 1    | 1   | 2     |
|                                                                                                                   | География                           | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2   | 8     |
| Естественнонаучные предметы                                                                                       | Физика                              |                           |    | 2   | 2    | 3   | 7     |
|                                                                                                                   | Химия                               |                           |    |     | 2    | 2   | 4     |
|                                                                                                                   | Биология                            | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2   | 7     |
| Искусство                                                                                                         | Музыка                              | 1                         | 1  | 1   | 1    |     | 4     |
|                                                                                                                   | Изобразительное искусство           | 1                         | 1  | 1   |      |     | 3     |
| Технология                                                                                                        | Труд (технология)                   | 2                         | 2  | 2   | 1    | 1   | 8     |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                               | Основы безопасности и защиты Родины |                           |    |     | 1    | 1   | 2     |
| Физическая культура                                                                                               | Физическая культура                 | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2   | 10    |
| Итого                                                                                                             |                                     | 27                        | 28 | 30  | 31   | 32  | 148   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                          |                                     | 2                         | 2  | 2   | 2    | 1   | 9     |
| Учебный курс «Моя Карелия»                                                                                        |                                     | 1                         | 1  | 1   | 1    |     | 4     |
| Естественнонаучные предметы (биология)                                                                            |                                     | 1                         | 1  | 1   |      |     | 3     |
| Элективный курс «Основы экологии»                                                                                 |                                     |                           |    |     |      | 0,5 | 0,5   |
| Элективный курс «Индивидуальный проект»                                                                           |                                     |                           |    |     | 1    |     | 1     |
| Модуль "Введение в новейшую историю России"                                                                       |                                     |                           |    |     |      | 0,5 | 0,5   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами |                                     | 29                        | 30 | 32  | 33   | 33  | 157   |
| Учебные недели                                                                                                    |                                     | 34                        | 34 | 34  | 34   | 34  | 34    |

|             |     |      |      |      |      |      |
|-------------|-----|------|------|------|------|------|
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
|-------------|-----|------|------|------|------|------|

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), обучающимся предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Обучение осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. По отдельным предметам, изучаемым в 5 - 9 классах в объеме 1 часа в неделю, введена аттестация по полугодиям.

#### Формы промежуточной аттестации

| Предметы, курсы               | Классы | Формы промежуточной аттестации                                                        |
|-------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                  | 5 –9   | <i>Диктант, сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы.</i>               |
| Литература                    | 5-6    | <i>Контрольная работа, задания на основе анализа текста, сочинение</i>                |
|                               | 7–9    | <i>Контрольная работа, сочинение.</i>                                                 |
| Иностранный язык (английский) | 5–9    | <i>Контрольная работа</i>                                                             |
| Математика                    | 5-6    | <i>Контрольная работа</i>                                                             |
| Алгебра                       | 7–9    | <i>Контрольная работа</i>                                                             |
| Геометрия                     | 7–9    | <i>Контрольная работа</i>                                                             |
| Вероятность и статистика      | 7-8    | <i>Контрольная работа, практическая работа</i>                                        |
| Информатика                   | 7–9    | <i>Контрольная работа</i>                                                             |
| История                       | 5–9    | <i>Проверочные работы</i>                                                             |
| Обществознание                | 6–9    | <i>Контрольная работа, проект</i>                                                     |
| География                     | 5–9    | <i>Контрольная работа, практическая работа</i>                                        |
| Физика                        | 7–9    | <i>Контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, работа с текстом</i> |
| Химия                         | 8–9    | <i>Контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа.</i>                  |
| Биология                      | 5–7    | <i>тест, практическая работа, лабораторная работа</i>                                 |

| Предметы, курсы                                       | Классы | Формы промежуточной аттестации                         |
|-------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|
|                                                       | 8–9    | <i>тест, практическая работа, лабораторная работа</i>  |
| Изобразительное искусство                             | 5–7    | <i>Разработка предметов живописи</i>                   |
| Музыка                                                | 5–8    | <i>Исполнение музыкальных произведений, тест.</i>      |
| Труд (технология)                                     | 5–9    | <i>Разработка изделий, проект, практическая работа</i> |
| Физическая культура                                   | 5–9    | <i>Сдача нормативов, тест.</i>                         |
| Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины | 8–9    | <i>Практическая работа</i>                             |
| Моя Карелия                                           | 5-9    | <i>Устный опрос, проект</i>                            |