

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д.Каршево
Пудожского муниципального района Республики Карелия

«УТВЕРЖДАЮ» _____
Соляная Светлана Евгеньевна

Подписано цифровой
подписью: Соляная Светлана
Евгеньевна
Дата: 2026.08.31 16:37:50 +03'00'

Директор МКОУ ООШ д.Каршево С.Е. Соляная
Приказ № 87 от 31.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

МКОУ ООШ д.Каршево реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) - нормативный срок освоения 4 года.

Режим функционирования.

Продолжительность учебного года:

	для обучающихся 1-х классов	для обучающихся 2-4 классов
общая продолжительность 2026 – 2027 учебного года	33 учебные недели	34 учебные недели

Периоды, сроки учебного и каникулярного времени, сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии, для обучающихся 2-4 классов – 40 минут.

Трудоемкость учебных предметов и других форм организации обучения определяется Санитарными правилами и нормами организации образовательной деятельности и учитывается при составлении расписания уроков и внеурочной деятельности.

Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиН.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы: затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – не задается, во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, формирование учебной мотивации, стимуляцию интеллектуальных процессов, а также на развитие речевой деятельности, формирование и развитие различных видов устной речи.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего образования составляет – 1350 часов, из них 675 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, (1 час в неделю) использована на изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 1-3 классах.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию содержания обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах 1 час в неделю. Этот предмет представлен учебным модулем «Основы православной культуры». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации .

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания:
	«Развитие высших психических функций»	Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.
	«Коррекция устной и письменной речи»	Развитие речевой деятельности, формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обо-
	«Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся с ТНР»	гащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни. Дифференциация и осмысление адекватно возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.1)
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Классы	Количество часов в год			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык.		5	5	5	5
Литературное чтение.		4	4	4	4
Иностранный язык. Английский язык.		-	2	2	2
Математика.		4	4	4	4
Окружающий мир.		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики. (Основы православной культуры).		-	-	-	1
Музыка.		1	1	1	1
Изобразительное искусство.		1	1	1	1
Труд (технология).		1	1	1	1
Физическая культура		2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы финансовой грамотности		1	1	1	-
Итого:		21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе.		21	23	23	23
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном		1	1	1	1
Баскетбол		1	1	1	1
Орлята России		1	1	1	1
Итого:		3	3	3	3
Коррекционно-развивающая область					
Развитие высших психических функций		2	2	2	2
Коррекция устной и письменной речи		1	1	1	1
Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся с ЗПП		2	2	2	2
Всего часов, отводимых на реализацию кор- рекционно-развивающих занятий		5	5	5	5
Итого:		29	31	31	31

