

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д.Каршево
Пудожского муниципального района Республики Карелия

«УТВЕРЖДАЮ» _____

Директор МКОУ ООШ д.Каршево С.Е. Соляная

Приказ №130 от 28.08.2025г.

**План внеурочной деятельности
основной образовательной программы
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным образовательным стандартом начального общего образования;
- Рабочей программой воспитания.
- Федеральной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

При реализации внеурочной деятельности используются программы курсов внеурочной деятельности. Содержание программ курсов внеурочной деятельности рассчитано на 34 учебные недели (в 1 классе на 33). Внеурочная деятельность также организуется через классные часы и общешкольные мероприятия.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по следующим видам направленности:

Спортивно-оздоровительная (Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,

ответственности, формирование установок на защиту слабых).

Патриотическая (курсы внеурочной деятельности воспитывающие любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; обеспечивают историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности).

Туристско-краеведческая (Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда).

Экологическая, природоохранная (курсы, связанные с формированием экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды).

Духовно-нравственная (Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства).

Художественная (Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства).

Познавательная (Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира).

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы организации внеурочной деятельности

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные и спортивные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно-полезные практики;
- другие формы.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания

результатов освоения курса. Оценивание может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, соревнований, конкурсов и др., что позволяет выявлять и развивать индивидуальные творческие способности ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

Направленность курса внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Количество часов в год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Патриотическая Духовно-нравственная Художественная Экологическая Познавательная	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	33/34/34/34
Спортивно-оздоровительная	«Баскетбол»	1	1	1	1	33/34/34/34
Патриотическая Духовно-нравственная Художественная Экологическая Познавательная	«Орлята России»	1	1	1	1	33/34/34/34
Итого нагрузка на класс		3	3	3	3	99/102/102/102/

** Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся*