

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д.Каршево
Пудожского муниципального района Республики Карелия

*Рассмотрено и согласовано
на педагогическом совете
Протокол №__1__
от « 31» августа 2023г.*

«Утверждаю»:
*Директор МКОУ ООШ д.Каршево Соляная С.Е.
Приказ № 168 от 31.08.2023*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Биология»
для 7 класса**

Рабочая программа элективного курса «Биология».

Цель курса: формирование естественно-научных умений и навыков, расширение интереса учащихся к биологии.

Задачи курса:

- сформировать понимание материального единства живой природы
- расширить знания учащихся о многообразии организмов
- развить интерес к биологии
- способствовать профориентации, выбору профессии, связанной с биологическими знаниями и деятельностью в природе

Планируемые результаты курса.

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- сформированность интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы);
- сформированность эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
 - формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями, справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно -коммуникативных технологий;
 - формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к

определенной систематической группе;

- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Обучающиеся должны знать:

- определение основных экологических понятий;
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира Хакасии;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);

- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Содержание курса.

1. Интересный мир биологии (25ч)

По страницам Красной книги.

«Винегрет – шоу».

Биологическая викторина.

Легенды о цветах.

Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Виртуальное путешествие «В мире динозавров».

Викторина «Час цветов».

Виртуальная экскурсия в археологический музей – заповедник «Танаис».

Экологический турнир «В содружестве с природой».

Викторина о птицах

Оформление коллажа «Братья наши меньшие».

Самые «печальные» страницы из жизни животных.

Взаимоотношения животных.

Способы защиты животных.

Самые быстрые, ловкие, сильные.

Кое – что о внешнем виде животных.

Великаны и лилипуты животного мира.

Человек и биосфера.

Организм и среда обитания.

Культурные растения.

Комнатные растения.

Лекарственные растения.

Съедобные и ядовитые растения.

Флора и фауна водоёмов.

Флора и фауна леса.

Флора и фауна луга.

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3ч)

Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».

Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».

Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

3. Познаем себя (6ч)

Определение норм рационального питания.

Определение темперамента.

Оказание первой медицинской помощи.

Приготовление фитонапитков.

Итоговое занятие «Мой биологический интерес».

Круглый стол «Я и биология».

Тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Количество часов		
		все	теоритические	практические
1	Интересный мир биологии	25	13	12
2	Занимательные опыты и эксперименты	3	0	3
3	Познай себя	6	0	6
4	Итого	34	13	21

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Организационное занятие	1
2	Мир растений. Особенности и многообразие.	1
3	Осенний пейзаж. Экскурсия.	1
4	Тайны жизни растений. Практическая работа.	1
5	Кто такие? Где живут? Определение растений.	1
6	Съедобные и ядовитые растения.	1
7	Лекарственные растения. Практическая работа.	1
8	Растения красной книги Р.Карелия	1
9	Занимательная ботаника. Биологические шарады.	1
10	Занимательная ботаника. Биологические омонимы.	1
11	Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?».	1
12	Мир животных. Особенности и многообразие животных	1
13	Мир беспозвоночных животных.	1
14	Определение членистоногих по рисункам и коллекции. Практическая работа	1
15	Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные. Практическая работа.	1
16	Мир позвоночных животных. Теплокровные животные. Практическая работа.	1
17	Животные в жизни человека.	1
18	КТД. Создание настольной игры «Зоолэнд»	1
19	Животные красной книги Р.Карелия	1
20	Праздничная зоовикторина.	1
21	Занимательная зоология. Шарады, загадки.	1
22	Занимательная зоология. Верните зверей вслова.	1
23	Занимательная зоология. Хвостатая викторина	1
24	Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	1
25	Исследования природы с помощью микроскопа.Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	2
26	Клетка растений. Практическая работа.	1
27	Клетка животных. Практическая работа.	1
28	. Практическая работа.	1
29	Что показал нам микроскоп.	2
30 - 34	Творческие занятия. Подготовка и проведениезанимательных мероприятий для учащихся начальных классов	3

