



Российская Федерация
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

185035, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д.24. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 785322. E-mail: minedu@karelia.ru
ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

От 11.02.2020 г. № 1699/15 – 14/МО-и

О приемной кампании в государственные образовательные организации для обучающихся с ОВЗ

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов (городских округов) Республики Карелия

Иванов И.И.
в работу

Уважаемые руководители!

По вопросу комплектования государственных общеобразовательных учреждений, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), на 2020-2021 учебный год Министерство образования Республики Карелия сообщает следующее.

На 2020-2021 учебный год планируется комплектование и доукомплектование классов-комплектов для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ в следующие государственные образовательные организации Республики Карелия: ГБОУ РК «Школа-интернат № 18», ГБОУ РК «Школа-интернат № 21», ГБОУ РК «Школа-интернат № 23», ГБОУ РК «Школа-интернат № 24».

В соответствии с уставами вышеуказанных образовательных организаций их комплектование обучающимися осуществляется образовательными организациями самостоятельно на основании разработанных и утвержденных руководителями Порядков комплектования. Предельная численность обучающихся в каждой организации устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и закрепляется приказом Министерства образования Республики Карелия по государственному заданию на финансовый год.

При необходимости определить ребенка с ОВЗ на обучение в отдельную образовательную организацию родители (законные представители) детей с особыми образовательными потребностями должны обращаться непосредственно в государственные общеобразовательные учреждения республики:

в ГБОУ РК «Школа-интернат № 18» (реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования - адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью) - 186326, Республика Карелия, Медвежьегорский район, пгт. Повенец, ул. Пролетарская, д.2а, телефон (881434) 55554, e-mail: school1813@yandex.ru, сайт - <http://school18.info>, директор - Мухамеджанов Сергей Абдулхамидович - телефон - 89535377479;

в ГБОУ РК «Школа-интернат № 21» (реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования -

Д. АДМИНИСТРАЦИЯ
ШУДОЖСКОГО МУНИЦ. Р-НА
ВХОДЯЩИЙ 1866
9 5 0 0 0 0

адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ) - 185011, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Щербакова, 21, телефон (88142) 572181, e-mail: int2107@mail.ru, сайт – <https://sites.google.com/site/internat21petrozavodsk/home>, директор - Неровня Ирина Афанасьевна – телефон – 89110501589;

в ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» (реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (адаптированных основных общеобразовательных программ для слепых, слабовидящих, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ) - 185013, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Ветеринарный переулок, 17, телефон (88142) 567844, e-mail: internat231@yandex.ru, сайт – <http://es.karelia.ru/ptz/s23/Lists/23/AllItems.aspx>, директор – Федорова Ольга Анатольевна – телефон – 89212264260;

в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования - адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью и других обучающихся с ОВЗ со сложными множественными нарушениями) - 185033, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, 2, телефон (88142) 526179, e-mail: school-internat24@mail.ru, сайт – <https://internat24.wordpress.com>, директор - Кузьмина Марина Николаевна – телефон – 89114126924.

Министерство образования Республики Карелия не осуществляет направление и зачисление детей с ОВЗ в образовательные организации.

Зачисление в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, производится на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка ОВЗ и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Обращаем внимание на то, что только ПМПК наделена исключительным правом определения варианта отклоняющегося развития, необходимых и достаточных условий для детей с ОВЗ в образовательной организации. Специалистами ПМПК определяется образовательная программа, продолжительность ее освоения, необходимость контроля за динамикой развития, виды коррекционно-педагогической помощи, сроки повторного обследования на ПМПК.

Согласно пункту 23 приложения к Приказу Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», заключение ПМПК действительно для представления в органы управления образования, в образовательные организации в течение календарного года с даты его подписания.

Вместе с тем, констатируем регулярность предоставления в государственные образовательные организации заключения ПМПК с нарушениями возможных сроков предъявления, ошибок в фиксации вариантов адаптированных программ.

Заключение ПМПК ребенка с ОВЗ, как и индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) ребенка с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер (они имеют право не представлять эти документы в образовательные и иные организации). Вместе с тем, представленное в образовательную организацию заключение ПМПК и/или ИПРА является основанием для создания органами

местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Информация о комплектовании и доукомплектовании классов-комплектов, перечень необходимых для зачисления детей документов, размещается на официальных сайтах вышеуказанных образовательных организаций с февраля 2020 года и по состоянию на 10 февраля 2020 года представлена в приложении.

Отказ в зачислении обучающегося с ОВЗ на обучение в образовательной организации может быть только в случае отсутствия свободных мест.

Государственные специальные (коррекционные) общеобразовательные организации для предусмотрены, прежде всего, для обучающихся, имеющих значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

Выбор данных условий получения образования определяется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетних с ОВЗ, с инвалидностью.

Ключевые положения по созданию специальных условий и их перечень для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья нормативно закреплены в частях 1 и 2 статьи 43 Конституции Российской Федерации, положениях Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией 3 мая 2012 года и Федеральном законе от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

Акцентируем внимание на то, что в соответствии с пунктом 1 части 5 статьи 5 Федерального закона № 273-ФЗ в целях реализации права каждого человека на образование не только органами государственной власти субъектов Российской Федерации, но и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц.

Создание специальных условий получения образования для указанной категории обучающихся является обязательным требованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) начального общего и основного общего образования и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

ФГОС начального общего образования и основного общего образования допускается увеличение нормативного срока освоения основной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами на 2 года, структура основной образовательной программы для названной категории обучающихся должна содержать раздел «Программа коррекционной работы».

С 1 сентября 2016 года в силу приказов Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для всех детей данной категории должны быть созданы условия в рамках их действия (в 2019/20 учебном году для всех обучающихся начальной школы). Обращаем внимание, что действие данных приказов не распространяется на обучающихся, приступивших к обучению до 1 сентября 2016 года, за исключением обучающихся из школ-федеральных апробационных площадок.

Реализация программы коррекционной работы, комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение (психолого-педагогическая реабилитация детей с инвалидностью) должны осуществляться квалифицированными специалистами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к кадровому обеспечению специалистами предусмотрены порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015.

С учетом сети образовательных организаций муниципальных районов (городских округов) Республики Карелия образовательные программы для обучающихся с ОВЗ в соответствии со статьей 13 Федерального закона № 273-ФЗ можно реализовывать и посредством сетевых форм взаимодействия. Обращаем внимание на место центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, в муниципальной системе образования и их кадровую обеспеченность.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона № 273-ФЗ образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому. Основанием для этого в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Кроме того, частью 3 статьи 63 Федерального закона № 273-ФЗ определена возможность получения образования лицами, находящимися в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, как в самой организации, так и в общеобразовательных организациях.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение образования детьми с ОВЗ, с инвалидностью в муниципальных образовательных организациях осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, законом Республики Карелия от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК «Об образовании»; постановлениями Правительства Республики Карелия № 48-П, № 60-П, № 111-П.

Обращаемся с просьбой информирования всех заинтересованных лиц, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

Кроме того, просим в срок до 1 марта 2020 года направить в Министерство образования Республики Карелия информацию о планируемых мероприятиях по зачислению обучающихся с ОВЗ на обучение в школы на 2020/21 учебный год. Необходимо указать общую численность (прогноз) детей, указать их распределение по вариантам адаптированных программ, а также количество отдельных классов для детей с ОВЗ и возможные варианты интеграции.

Приложение на 2 л. в 1 экз.

Министр

Р.Г. Голубев



**Информация по вакансиям в государственных общеобразовательных специальных
(коррекционных) школах-интерната Республики Карелия
на 2020-2021 учебный год (по состоянию на 10 февраля 2020 года)**

в классах ГБОУ РК «Школа-интернат № 18»

№	Класс	Программа	Количество вакансий
1.	1	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант)	8
2.	1 дополнительный	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (2 вариант)	5
3.	3 «А»	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант)	1
4.	3 «Б»	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (2 вариант)	1
5.	5	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант)	3
6.	10	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости	3

в классах ГБОУ РК «Школа-интернат № 21»

№	Класс	Программа	Количество вакансий
1.	2 «А»	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 6.2)	1
2.	3 «А»	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 6.2)	2
3.	3 «Л»	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 5.2)	4
4.	5 «Л»	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 5.2)	3

в классах ГБОУ РК «Школа-интернат № 23»

№	Класс	Программа	Количество вакансий
1.	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (для слабовидящих) (вариант 4.2)	4
2.	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (для слабовидящих) (вариант 4.3)	7
3.	2 «А»	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (для слабовидящих) (вариант 4.2)	7
4.	3 «А»	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 4.2)	2
5.	4 «А» 1 год обучения	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 4.3)	2

6.	4 «А» 2 год обучения	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 4.2)	5
7.	6 «А»	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для слабовидящих)	6
8.	7	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для слабовидящих)	4
9.	7 «Б»	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для слабовидящих) с учетом программы 8 вида	4
10.	8 «А»	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для слабовидящих)	3
11.	9 «Б»	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для слабовидящих) с учетом программы 8 вида	4
12.	9	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для слабовидящих)	5
13.	11 «Б»	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для слабовидящих) с учетом программы 8 вида	2

в классах ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»

№	Класс	Программа	Количество вакансий
5.	1 доп	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант)	11
6.	1 доп	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (2 вариант)	2
7.	9	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости	1
8.	9	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости	1
9.	9	Адаптированная образовательная программа для обучающихся со сложной структурой дефекта	1